

## Методическая разработка. Конспект проведения режимных моментов

### (укладывание ко сну) в средней группе.

Интеграция областей (Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Познавательное развитие).

Програмное содержание:

Упражнять, в умении аккуратно вешать и складывать одежду.

Продолжать учить детей, мыть руки с мылом, а также мыть по мере надобности.

Закреплять умение насухо вытираться полотенцем.

Воспитывать любовь к народному творчеству.

Материал:

2 кукольные кроватки, книжка, игрушка-слоник.

После еды, обращаю внимание, как дети пользуются салфеткой, выходят из-за столов, задвигают стульчики и благодарят за вкусный обед.

Воспитатель:

Дети, а теперь идём полоскать рот и умываться:

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся.

Венере Геннадьевне улыбаемся.

Чистая водичка,

Умоем Саше личико

Анечке ладошки,

А пальчики - Серёжке.

-Не забываем сходить в туалет, смыть за собой и помыть руки с мылом.

-Ребята нас что-то ждёт в спальне.

(Заранее приготовлены две кукольные кроватки : в одной лежат книги, а в другой игрушка - слоник.

Дети вокруг приготовленных кроваток расставляют стульчики и начинают раздеваться.

Воспитатель:

Тишина у пруда,

Не колышится вода

Не шумят камыши

Раздеваются малыши.

Затем включаю музыку "Спокойной ночи малыши".

Дети потихонечку ложатся на кровати.

Музыка выключается.

Воспитатель:

Тишина у пруда

Не колышится вода

Не шумят камыши

Засыпают малыши.

Глазкам спать давно пора

Ждёт тебя кровать

Спи, Егорушка сладко.

Баю- баю- байки.

Прилетели чайки,

Стали крыльями махать,

Укладывай деток спать.

В конце все дети лежат на кроватках. Укрываю их.

Воспитатель:

Ночь пришла

Темноту привела  
Замолчал петушок  
И запел сверчок,  
Встала маменька,  
Закрыла вставеньки  
Баю -баюшки  
Баю- баюшки.