

## **Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:**

- Безопасное оборудование
- Трансформируемое оборудование
- Полифункциональное оборудование
- Вариативная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №124 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Каждая группа детского сада оборудована «уголком уединения». В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, развивающая среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает национально-культурные и климатические условия Санкт-Петербурга, в которых осуществляется образовательная деятельность детей. Особое значение имеет эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении, когда дети имеют возможность к самовыражению детей. Пространство каждой группы детского сада имеет возможность трансформироваться, изменяться по желанию детей и в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Это обеспечивают мягконабивные модули, ширмы, мольберты, столы различной конфигурации и стулья. Выполняется задача воспитателей не ограничивать творческую свободу детей и возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, предметов-заместителей. Групповое пространства учитывает интересы как мальчиков так и девочек, а также возможность детей при желании к уединению. Разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивают свободный выбор детей.

Безопасность предметно-пространственной среды и всех ее элементов обязательна. Мебель подбирается в соответствии с ростом детей, соответствует требованиям СанПина 2.4.1.3049-13, проверяется её надежность и безопасность в использовании.

При реализации образовательной области социально-коммуникативного развития воспитатели создают развивающую среду по освоению правил безопасного поведения в быту, на природе, на улице, в транспорте. Особое внимание уделяется ознакомлению с правилами дорожного движения. Опираясь на то, что ведущей деятельностью детей

дошкольного возраста является игра, воспитатели большую роль отводят применению игровых технологий. Развивающая предметно-пространственная среда, оказывает эффективное воздействие на ребёнка при формировании общих учебных умений, развитии творческих способностей и познавательных мотивов и интересов, навыков социального взаимодействия и общения, принятия решений, ответственности, уважения к правилам, установкам коллектива, общества, методам моделирования, математического и социального проектирования. В своей работе старший воспитатель Изотова М.К. организует смотры, смотры конкурсы в группах для достижения наилучших результатов по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда в ГБДОУ №124 доступна для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наш детский сад является комбинированным: 9 групп оздоровительных и 1 группа компенсирующей направленности. 100% детей часто болеющие, имеющие сопутствующие диагнозы. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В начале учебного года, во время педагогической диагностики, происходит наблюдение за детьми, проводятся тестовые игровые задания, для выявления индивидуальных особенностей детей. При анализе результатов педагогического мониторинга выстраивается индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Подбираются игры и материалы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учитываются как их интересы и потребности, так и работа по развитию этих детей. Например, оформляется уголок для психологической разгрузки, подбираются любимые игры и материалы для творчества, а также спортивный инвентарь.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, применяются здоровьесберегающие технологии (босохождение по массажным коврикам с использованием дорожки здоровья, физкультминутки сопровождаются использованием разнообразного раздаточного инвентаря, педагогом создана обширная картотека пальчиковых игр, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, бодрящей гимнастики. Картотека физкультминуток разработана с учётом лексических тем. Целенаправленная работа по здоровьесбережению отражается в позитивной динамике посещаемости и снижении уровня заболеваемости.

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В зависимости от образовательной ситуации игровое образовательное пространство можно изменять, оно трансформируемо, на него влияют меняющиеся интересы, возможности и потребности детей.

Развивающей среде присуща полифункциональность – разнообразное использование различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах есть полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Развивающая среда группы вариативна, условно разделена на уголки или зоны. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповой комнате создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек. Обеспечены условия для побуждения детей к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Созданы условия для периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Групповые пространства оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование помещений дошкольного учреждения здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

<b>Вид помещения. Функциональное использование</b>	<b>Оснащения</b>
<b>Групповые комнаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Уголок уединения</li> </ul>
<b>Спальное помещение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Приём пищи</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Столы и стулья для приёма пищи и образовательной деятельности (кроме 1 младшей группы)</li> <li>• Методические шкафы</li> </ul>
<b>Раздевальная комната:</b> Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Физкультурный уголок</li> </ul>
<b>Методический кабинет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• Наборы для игр-экспериментов</li> </ul>
<b>Кабинет логопеда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> <li>• Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>• Мольберт, настенная доска</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей</li> </ul>

<p>Кабинет психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая диагностика</li> <li>• Коррекционная работа с детьми</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мягкая мебель</li> <li>• Журнальный стол, стул</li> <li>• Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Развивающие игры</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство следует организовать таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп в утренний и в вечерний отрезки времени. Обстановка, созданная в групповом помещении и кабинете, должна уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность – одна из важных составляющих развивающей среды.

Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию. В оформлении группового помещения и логопедического кабинета специалисты советуют использовать мягкие пастельные цвета, отдавать предпочтение нежно-голубой и нежно-зеленой гамме — именно эти цвета спектра способствуют успешному речевому развитию. Необходимо продумать вопрос с дополнительным освещением каждого рабочего уголка, каждого центра.

В помещениях должно быть уютно, светло и радостно, следует максимально приблизить обстановку к домашней, чтобы снять стрессообразующий фактор. В логопедической группе, которую посещают дети моторно неловкие, плохо координированные, следует уделить особое внимание соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей. Групповое помещение и кабинет не должны быть загромождены мебелью, в них должно быть достаточно места для передвижений детей, мебель необходимо закрепить, острые углы и кромки мебели закруглить.