

ПРИНЯТ  
решением Управляющего совета  
ГБДОУ детского сада №124  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБДОУ детского сада №124  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2017 №104

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Санкт-Петербург  
2017 год

## Содержание

1. Общие характеристики учреждения
  - Тип, вид, статус.
  - Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
  - Местонахождение. Контактная информация. Режим работы.
  - Структура и количество групп.
  - Наполняемость групп.
  - Структура управления. Органы государственно-общественного управления.
  - Состав администрации.
2. Особенности образовательного процесса
  - Содержание обучения и воспитания детей.
  - Охрана и укрепление здоровья детей.
  - Дополнительные образовательные услуги.
  - Взаимодействие ДОО с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.
  - Основные формы работы с родителями.
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - Организация предметной образовательной среды в ДОО.
  - Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.
  - Медицинское обслуживание.
  - Материально-техническая база.
  - Характеристика территории ДОО.
  - Качество и организация питания.
4. Результаты деятельности ДОО
  - Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
  - Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в городских и окружных мероприятиях.
  - Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг.
5. Кадровый потенциал
  - Качественный и количественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала.
  - Образовательный уровень педагогов.
  - Квалификация педагогических кадров.
  - Стаж педагогической работы.
  - Курсы повышения квалификации.
  - Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
  - Бюджетное финансирование.
  - Внебюджетная деятельность.
7. Перспективы и планы развития
  - Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год.
  - Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Основная цель отчёта: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

### Тип, вид, статус.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 124 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учреждение является юридическим лицом, имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

### Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия – 78 № 001035, регистрационный номер № 726 от 12.10.2011 года. Лицензия переоформлена согласно Распоряжению «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №124 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» от «29» апреля 2015 г. №2088-р.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 160989, регистрационный номер 3213-ОА/931-р от 06.06.2008 года, действительна до 27.05.2013 года.

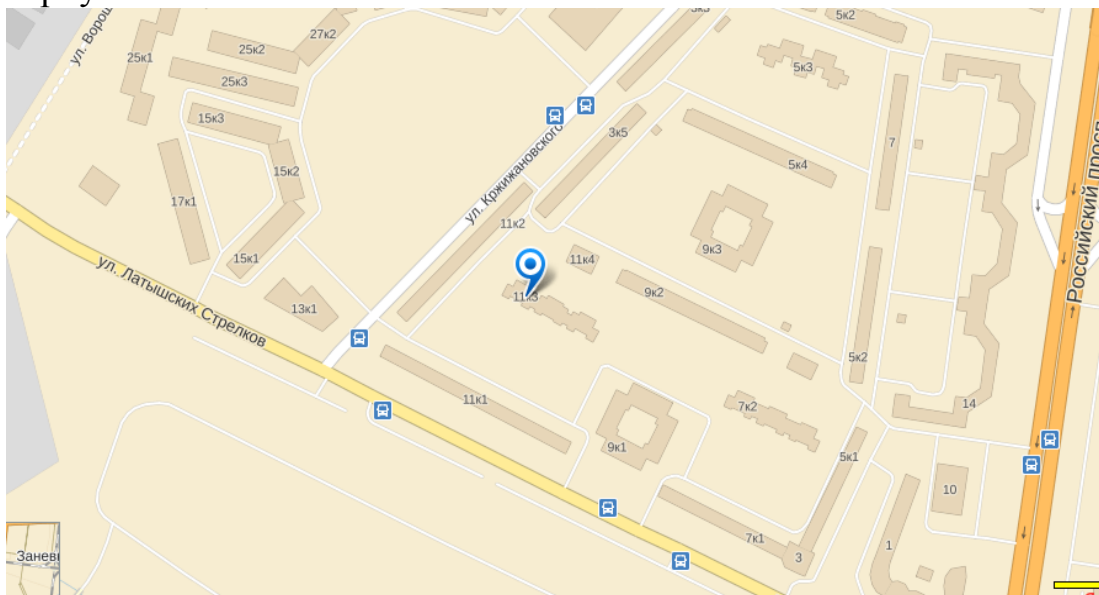
Лицензия на осуществление медицинской деятельности – № 78-01-004105 от «15» ноября 2013 года.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее. Расположено во дворе жилого массива. Ближайшие станции метро – проспект Большевиков и Ладужская. Детский сад № 124 расположен на территории Муниципального образования № 57, где вблизи дошкольного учреждения находятся ГОУ Гимназия № 513, ГОУ школа № 572, ГБДОУ детский сад № 131, ГБДОУ детский сад № 122. Объекты социально-культурного назначения: окружающие ДООУ: детская библиотека, Ледовый дворец, Центр водных видов спорта «Невская волна».

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Местонахождение. Контактная информация. Режим работы.

Местонахождение: 193231, Санкт-Петербург, ул. Латышских стрелков, дом 11 корпус 3.



Телефоны: тел/факс 583-98-00, 583-98-01.

Электронная почта ДООУ: [luchiki124@bk.ru](mailto:luchiki124@bk.ru)

Официальный сайт ГБДОУ = <http://124-luchiki.caduk.ru>



Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник-пятница с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приема:

Порядок приема детей в ГБДОУ № 124 устанавливается согласно статье 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в Образовательное учреждение детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Невского района по комплектованию дошкольных образовательных учреждений в группы оздоровительной направленности, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- Документ, удостоверяющий личность заявителя: паспорт гражданина Российской Федерации
- Заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- Копия свидетельства о рождении;
- Заключение ПМПК (для зачисления в группу общеразвивающей или компенсирующей направленности).
- Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).
- Медицинская справка по форме 026/у-2000.

При приеме ребенка в Дошкольное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Ребенок считается принятым в Образовательное учреждение с момента подписания договора.

#### Структура и количество групп.

В ГБДОУ функционируют 12 групп для детей от 2-х до 7 лет; из них 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности, 8 – дошкольных групп, из которых – 7 групп оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания.

Детский сад № 124 посещает 301 ребенок.

#### Наполняемость групп

№ п/п	Группы	кол-во групп	количество детей
1.	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	23
2.	2 младшая группа (3- 4 года)	2	58
3.	Средняя группа (4-5 лет)	2	61
4.	Старшая группа (5-6 лет)	2	57
5.	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	54
6.	Речевая группа (5-7 лет)	1	20
7.	Кратковременного пребывания	2	28
	<b>Всего:</b>	12	301

Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения.

Орган Самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, в соответствии с пунктом 3 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный администрацией района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию, вице-губернатором Санкт-Петербурга.

#### Состав администрации ДООУ

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование
1.	Заведующий	Любовь Геннадьевна Яковлева Тел.: 583-98-00	Высшее
2.	Заместитель заведующего	Светлана Николаевна Снопкова тел.: 583-98-01	Высшее

Руководит образовательным учреждением **заведующий** Яковлева Любовь Геннадьевна (имеет высшее образование по специальности «Менеджмент в организации», имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 39 лет, из них на руководящей должности – 16 лет). Приёмный день – вторник 15.00 – 18.00 и четверг с 10.00 – 12.00. тел. 583 – 98 – 00.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется Образовательными программами дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 124 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелыми нарушениями речи). Программы создавались с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Основное содержание Программы построено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13), а также включает Адаптированную примерную основную образовательную программу для дошкольников с ТНР (под ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2014), с учетом профиля логопедической группы, возраста детей.

В дошкольном учреждении реализуются следующие технологии:

- Современные технологии изучения физического состояния, физической подготовленности дошкольников.
- Педагогическая технология «Ритмопластика», парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Ладушки» Праздник каждый день» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Использование в работе по физическому развитию технологий: «Тренажерик», «Степ – аэробика», «Са-фи –дансе», «Невская ракетка».
- «Ступени творчества или развивающие игры» (Б.Н.Никитин)
- Развивающие игры В.В. Воскобовича.

Приоритетное направление деятельности детского сада: физкультурно-оздоровительное.

### Охрана и укрепление здоровья детей.

В нашем дошкольном учреждении проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту, включающая в себя:

- использование вариативных режимов дня,
- создание психологически комфортного климата в ДОУ,
- систему физического воспитания (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физ. минутки, бодрящая гимнастика, спортивные праздники, игры, подвижные игры, досуги, дни здоровья),
- оздоровительная и профилактическая работа,
- формирование основ гигиенических знаний о здоровом образе жизни, через формы совместной деятельности с детьми, развивающие игры, беседы и развивающую среду,

- организация питания детей (сбалансированное питание, диетические (по показаниям)).

Педагогический процесс нашего дошкольного учреждения, которое посещают часто болеющие ослабленные дети, обеспечивает индивидуальный подход, который, прежде всего, заключается не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма.

Климатические условия Санкт-Петербурга нередко не позволяют детям достаточное время двигаться на улице, в то же время неудовлетворение потребности в движениях приводит к утомлению нервной системы и снижению адаптационного ресурса. Мы нашли выход – нетрадиционное использование лестниц и коридоров как двигательного-игрового пространства – компонента здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОО. Сущность и новизна предлагаемой технологии заключается в том, что впервые холлы и лестницы используются не только как место для размещения информационных материалов, но и используются более эффективно в совместной деятельности детей, педагогов и родителей для развития и совершенствования физических качеств детей. Это позволяет учесть и использовать резервы двигательной деятельности для развития интеллектуальной, эмоциональной сфер ребенка. Одним из компонентов инновационной среды является «Коридор-стадион», который включает в себя: разметку пола, разметку стен. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности физической деятельности детей в нетрадиционных условиях занятий.

В дошкольном учреждении ведется коррекционная работа, в детском саду функционирует речевая группа, по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи).

Дополнительные образовательные услуги.



В нашем учреждении работают грамотные, профессиональные педагоги. Педагогический процесс обеспечивают 22 воспитателя и следующие специалисты:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Татьяна Евгеньевна Конгова	высшее	высшая
2	Музыкальный руководитель	Елена Николаевна Тюлина	высшее	высшая
3	Инструктор физического воспитания	Ирина Ивановна Дегтярева	высшее	высшая
4	Педагог-психолог	Юлия Владиславовна Любимова	высшее	первая
5	Учитель-логопед	Баранова Елена Викторовна	высшее	высшая

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Лицензия на дополнительные образовательные услуги: серия 78П01 №0001951 от 17 апреля 2014 г. №1679-р.

1. «Ритмопластика для малышей»;
2. «Обучение ритмопластике с элементами бального танца»;
3. «Ручной труд»

#### Взаимодействие ДОУ с образовательными учреждениями.

Дошкольное учреждение сотрудничает:

- с ГОУ гимназия № 513
- с ГОУ лицеем №572
- с ГОУ школа № 323
- с детской поликлиникой № 45
- с Муниципальным образованием № 57 «Правобережный»

#### Основные формы работы с родителями.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, беседы, консультации, совместные музыкальные и спортивные праздники, субботники, конкурсы, выставки). С деятельностью нашего сада родители могут познакомиться на сайте ДОУ (<http://124->

luchiki.caduk.ru/ /). Информация на сайте регулярно обновляется, являясь всегда актуальной, нужной, доступной и достоверной.

Представленная информация в сети Интернет содержит все необходимые для заинтересованных лиц сведения:

- О дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения ОО, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты.
- О фамилии, имени, отчестве и должности административных работников, воспитателей и специалистов (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы) и техническом персонале ДОУ.
- О нормативной и регламентирующей документации по всем вопросам деятельности ДОУ и пребывания в нем воспитанников (копии устава, лицензии, аккредитации, локальных нормативных актов, отчет о результатах самообследования).
- О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников.
- Ссылки на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, сайт администрации Невского района, информация о вышестоящих организациях.
- Разнообразная информация о всех видах социальной помощи семьям граждан, проживающих в Санкт-Петербурге.
- Консультации педагогов, психолога, логопеда, врача.
- Представлены фотоотчеты и последняя информация о жизни сада.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### Организация предметной образовательной среды ДОУ.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствующая не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемым в дошкольном учреждении программам развития личности каждого ребенка, а так же развитию здоровьесберегающей политики детского сада. Наш детский сад обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелыми нарушениями речи) созданы специальные условия обучения, воспитания и развития. Особенностью

предметно-пространственной среды, для детей с нарушением речи состоит в том, что имеет следующее оборудование, и материалы.

1. Зонирование группы
2. Мебель
3. Специальное оборудование: настенное зеркало
4. Технические средства
  - Магнитофон и аудиотека. Для развития слухового восприятия и фонематического слуха. Развития интонационной выразительности речи и звукопроизношения.
  - Ноутбук. Для расширения представлений об окружающем мире. Развития активного словаря по изучаемым темам.
  - Интерактивная доска. Для развития интереса к познавательно-речевой деятельности.
5. Оборудование для образовательной деятельности.
  - Доска маркерная. (Демонстрация наглядного материала. Рисование схем, знаков).
  - Мольберты (Проведение подгрупповой работы, выполнение индивидуальных заданий)
  - Ковролин (С набором необходимого материала)
6. Картины и плакаты.
  - Предметные,
  - Сюжетные (по всем лексическим темам, соответствуют возрасту).
7. Игрушки и пособия
  - Реалистические, соответствуют возрасту.
8. Оборудование для развития мелкой моторики.
  - Счётные палочки, тактильные дощечки, наборы пуговиц, шнуровка, прищепки;
  - Дидактические и развивающие игры (пазлы, мозаики, массажные мячики, трафареты, пальчиковый театр...)
9. Оборудование для развития речевого дыхания
  - Наборы снежинок, бабочек, султанчиков...
  - Свистульки, дудочки, соломинки, пузыри, плавающие игрушки.
10. Оборудование для развития фонематического слуха и восприятия
  - Музыкальные игрушки и инструменты (для различения звуков, отбивания ритма)
  - Ширма
  - Предметные картинки для выделения звука в слове
  - Дидактический материал (игры для деления слова на слоги)
  - Демонстрационный и раздаточный материал (для составления звукослоговой схемы слов)
11. Оборудование для развития интереса к звукам, буквам, чтению
  - Азбуки, карточки, кассы букв и слогов.
  - Картотеки, схемы, наборы, таблицы, альбомы.

Нашими педагогами создана социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

11 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. 5 групп оборудованы интерактивными досками.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, синтезатор, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран.

В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами и разнообразными массажерами, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, силы, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность, управлять своим поведением и общаться со сверстниками.

Так же спортивный зал оснащен комплексом ТИСА. ТИСА – уникальный тренажерный комплекс. Все элементы системы собраны из дерева, в каждый

вмонтирован микропроцессор, синтезирующий мягкие природные биологические колебания. В сочетании с колебаниями общеразвивающие упражнения, упражнения ЛФК, коррегирующие упражнения и др. дают удивительный эффект. ТИСА оказывает комплексное воздействие на анализаторы, нормализует мышечный тонус, совершенствует мышечный корсет, подготавливает позвоночник и суставы к повседневной нагрузке и многое другое. В зале имеются тренажеры для взрослых, которые используются для повышения уровня физической подготовленности сотрудников нашего ДОУ. Для улучшения и сохранения физической формы в свободное время наши сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном и спортивном залах.

На прогулочной площадке для стимулирования двигательной активности детей расположено спортивно-игровое оборудование, позволяющее организовать пространство с использованием многовариативных игр, которые побуждают детей проявлять двигательную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки. На территории ДОУ разбиты цветники.

В уголке по ПДД, педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения, со значением дорожных знаков с целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Логопедический кабинет предназначен для индивидуальной работы и работы с малыми подгруппами детей по коррекции звукопроизношения и развитию общих речевых навыков. Помимо непосредственной работы по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической систем речи, работа логопеда включает в себя специфические виды, способствующие психофизическому развитию ребенка. Для получения без дискриминационного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для профессиональной диагностики педагогом-психологом. При необходимости осуществляется коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Чрезвычайно перспективным является использование аппарата по методу БОС, позволяющий сделать наглядными процессами, происходящие в организме, выявить степень координации дыхательной и сердечной системы, использовать индивидуальные оздоровительные программы.

С целью сохранения психического, соматического, нравственного здоровья детей в нашем дошкольном учреждении создается творческая, комфортная среда, которая включает в себя так же: организацию выставок-репортажей о повседневной жизни детей, их достижениях, участии в конкурсах, соревнованиях; организация сменных выставок, экспозиций; организация музеев. Все это

помогает создать у детей радостное настроение, облегчить адаптацию, стимулирует познавательную активность. Оформление площадей меняется в зависимости от смен времен года, значительных дат в жизни Санкт-Петербурга и других событий в общественной жизни города и нашего садика.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Охрану объекта осуществляет сторож круглосуточно.

В его должностные обязанности входит осуществление контроля: за пропускным режимом, за обстановкой на внешнем объектовом и внутри объектовым режимами, посредством проверки документов у прибывающих лиц, наблюдением за территорией, как около здания, так и вне её во время планового обхода.

Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном. Работает система автоматизации ворот и домофон на калитке детского сада

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Все помещения оборудованы внутренней телефонной связью.

В учреждении ведется внутреннее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса проходит обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации. Ежегодно обследуется игровое и спортивное оборудование. В помещениях ГБДОУ №124 создана безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте); мебель, подобранная по росту детей, промаркирована; промаркировано постельное бельё и полотенца, осуществляется правильное освещение.

Вывод: ДОО создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как детей, так и всех сотрудников учреждения.

#### Медицинское обслуживание.

На основании договора №45/124-14 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга в ДОО проводятся лечебно-профилактическая работа. В ДОО оборудован медицинский блок, состоящий из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13).

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии — № 78-01-004105 от «15» ноября 2013 года.

Медицинское обслуживание осуществляет врач – Т.О. Жолудева, медицинская сестра Т.В. Козина.

#### Материально-техническая база ДОО.

Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: игровая мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий воспитателей.

ТСО: интерактивная доска - 6, компьютер -8, принтер -5, ламинатор -1, копировальный аппарат -1, телевизор с DVD-проигрывателем -4, музыкальный центр-2, факс-2, сканер-1, мультимедиа – 2.

В социальной сети «В Контакте» создана группа «Солнечные лучики», по инициативе педагогов групп созданы дополнительные странички для родителей этих групп. Официальный сайт детского сада <http://124-luchiki.caduk.ru/>.

Вывод: В ГБДОО создана сильная материально-техническая база. Детский сад оснащен современным оборудованием и продуктивно функционируют спортивный и тренажерный залы, великолепный музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Для детей с ограниченными возможностями крыльцо дошкольного учреждения оборудовано пандусом.

#### Характеристика территории ДООУ.

Земельный участок имеет металлическое ограждение по периметру и разбит на хозяйственную зону, газоны, спортивную и прогулочные площадки. Попасть на территорию ДООУ можно через калитку, которая закрывается на магнитный замок. Территория вокруг здания и дорожка, ведущая к входу в ДООУ, заасфальтированы, прогулочные участки имеют грунтовое покрытие. Участок ДООУ засажен деревьями (берёза, липа, ясень, вяз, ель), кустарниками (боярышник, сирень, акация, ракета), многолетними травянистыми растениями (одуванчик, подорожник, тимофеевка, мятлик, очиток, мать-и-мачеха и др.). Каждую весну силами сотрудников происходит высадка цветов на клумбы. Ежегодно высаживаются цветущие растения (бархатцы, петуния, астры и др.). Происходит уход за многолетними цветами: нарциссами, тюльпанами, маргаритками, люпинами, лилейниками, розами, ирисами, садовой ромашкой. Прогулочные участки разделены между собой естественным ограждением (газонами, кустарниками). Детское игровое оборудование представлено песочницами, скамейками, балансирами, домиками, горками, игровым автобусом, грузовиком, вертолётom, джипиком, корабликом. На нейтральной площадке находится спортивное оборудование, полоса препятствий, корабль-паутинка.

#### Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованное Управлением социального питания правительства Санкт-Петербурга и утвержденное Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт-Петербурга.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется одним поставщиком, который выбран на конкурсной основе. С этим поставщиком заключен соответствующий договор. В данный период поставщик ООО «Торгово-закупочная база»

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, курицу, рыбу и яйцо - ветеринарная справка.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры. В ДООУ создана комиссия из сотрудников и представителей родительской общественности, которые по графику проверяют закладку на кухне.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к 10-дневному меню.



Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи.

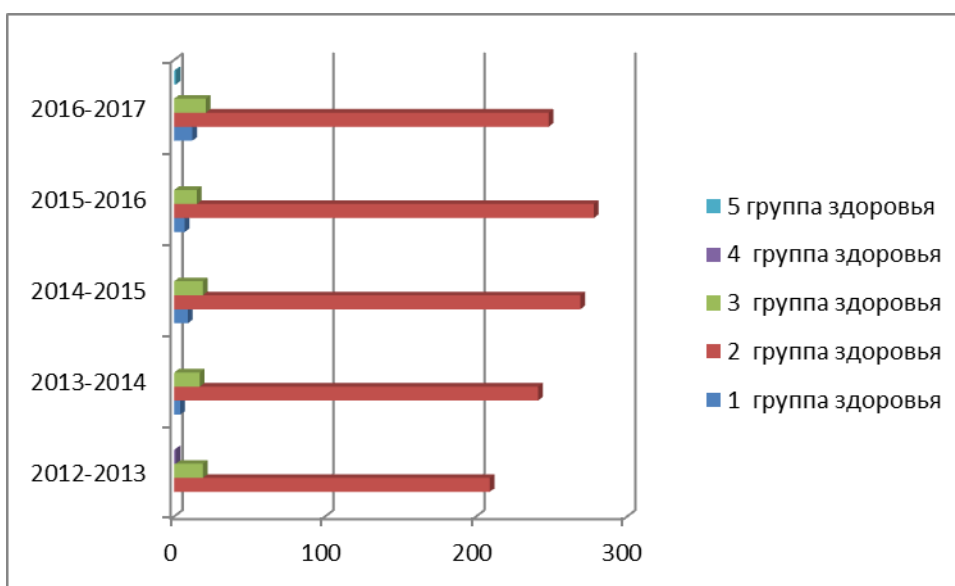
Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13).

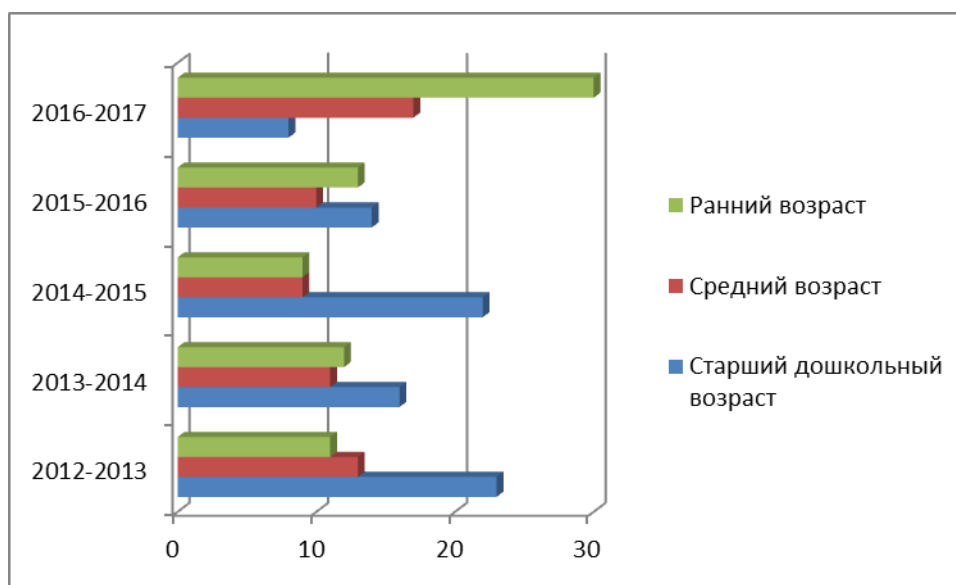
#### Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

##### Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

##### Динамика изменения численности детей по группам здоровья за 5 лет



### Динамика количества детей аллергиков за пять лет:



### Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых услуг.

Деятельность дошкольного учреждения высоко оценивается родителями и представителями органов общественного управления. Воспитатели по итогам учебного года не имеют жалоб от родителей. Многие педагоги отмечены родителями Благодарностями и Грамотами.

Во втором полугодии 2016-2017 учебного прошло анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью выявить отношение опрашиваемых к актуальному состоянию развития сада, особенностям пребывания детей в течение дня, отношение к целям пребывания ребенка в ДООУ, а также с целью сбора рекомендаций родителей по возможному улучшению условий пребывания детей в учреждении. Проведенный анализ анкет свидетельствует о высокой оценке, данной родителями качеству присмотра за детьми и их образования. Средняя оценка выставленная родителями по теме опроса (по пятибалльной шкале) – 4,6.

Представители родительской общественности участвуют в коллегиальном управлении ДООУ в рамках Управляющего совета, Совета родителей, в Совете по питанию, в Комиссии по урегулированию споров.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

Дошкольное учреждение характеризует стабильный и качественный состав персонала.

Количество сотрудников (общее) – 55 человек.

Количество педагогов – 29 человек.

Заведующая Любовь Геннадьевна Яковлева, высшее образование по специальности «Менеджмент в организации» и высшее педагогическое образование РГПУ им. А.И.Герцена, педагогический стаж 36 лет, 13 лет в данном дошкольном учреждении, высшая квалификационная категория, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования». Музыкальный руководитель Конгова Т.Е. награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования». Инструктор физического воспитания Дегтярева И.И. награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга». Музыкальный руководитель Тюлина Е.Н. награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

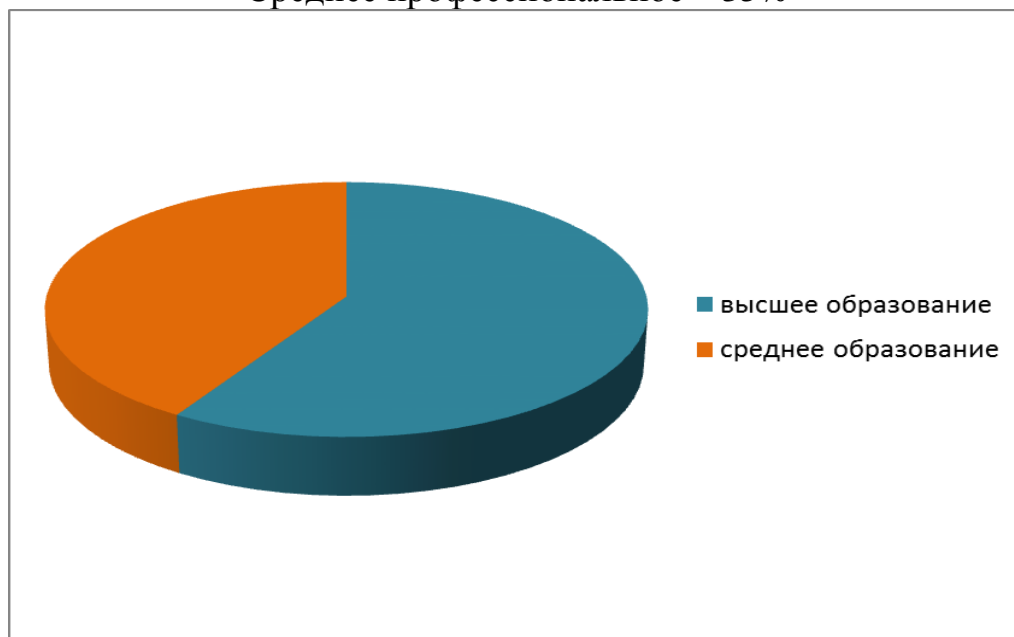
В нашем учреждении работают грамотные, профессиональные педагоги, медицинский персонал, способные создать оптимальные условия для гармоничного развития детей и их оздоровления, каждый из которых осуществляет деятельность в соответствии с занимаемой должностью, а также – совместную деятельность, обеспечивающую преемственность усилий каждого. Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги стремятся повысить свою квалификационную категорию. Наши педагоги повышали свою профессиональную компетентность: проходили курсы повышения квалификации, курсы переподготовки и обучались в ВУЗах.

По итогам аттестации 2016-2017 учебного года прошли аттестацию следующие педагоги:

- воспитатель Шилова А.В. – первая квалификационная категория
- воспитатель Кирюхина Л.М. – первая квалификационная категория
- воспитатель Архипова Е.А. – первая квалификационная категория
- воспитатель Смирнова О.В. – первая квалификационная категория
- инструктор по физической культуре Дегтярева И.И. – высшая квалификационная категория
- инструктор по физической культуре Сигунова О.А. – первая квалификационная категория
- музыкальный руководитель Тюлина Е.Н. - высшая квалификационная категория

### Образовательный уровень педагогов.

ВСЕГО: 29 педагогов.  
Высшее профессиональное образование – 65%.  
Среднее профессиональное – 35%

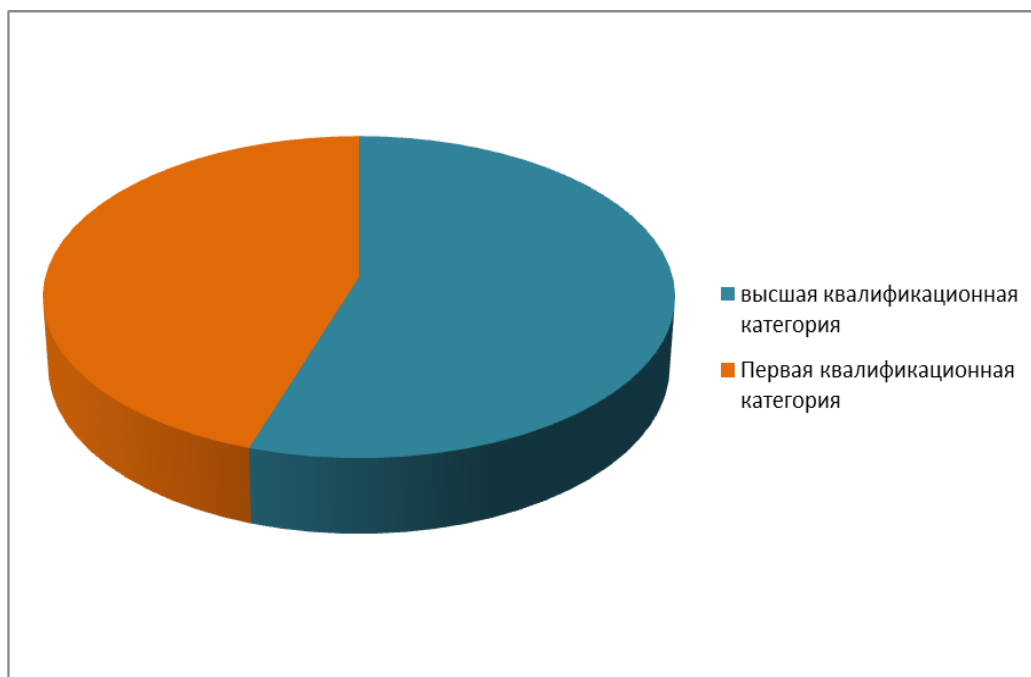


### Квалификация педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 7 педагогов.

ВСЕГО – 29 педагогов:

- Высшая квалификация – 55%
- 1 квалификационная категория – 45%



## Стаж педагогической работы

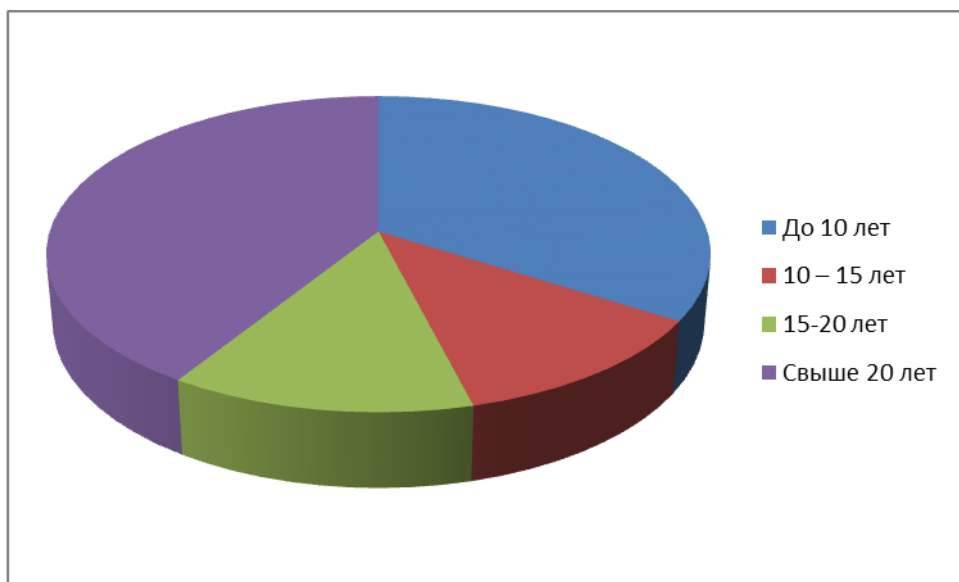
Всего: 29 педагогов

До 10 лет – 34%

10 – 15 лет – 12%

15-20 лет – 13%

Свыше 20 лет – 41%



## Возраст педагогов

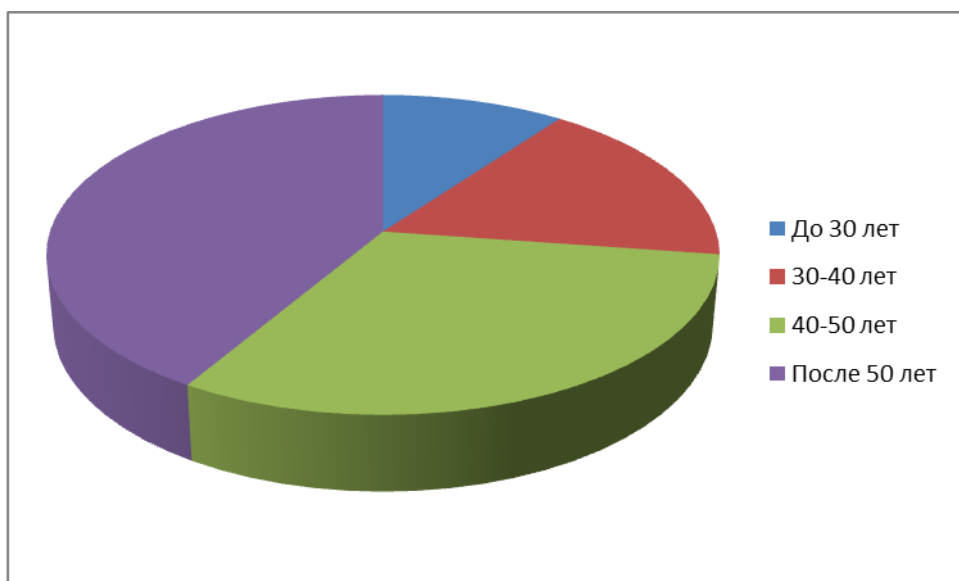
ВСЕГО: 29 педагогов

До 30 лет – 10%

30-40 лет – 17%

40-50 лет – 31%

После 50 лет – 41%



### Курсы повышения квалификации

В течение 2016-2017 учебного года педагоги повышали свою квалификацию:

1. ООО «Галерея проектов» курс «Обучение навыкам оказания первой помощи» - 16 часов: Архипова Е.А., Баранова Е.В., Баранова И.Г., Быстрова Е.А., Васильева М.Ю., Дегтярёва И.И., Изотова М.К., Келехсаева Т.Н., Кирюхина Л.М., Кокорева О.Б., Конгова Т.Е., Лукашова Л.В., Любимова Ю.В., Морозова Р.С., Новикова Г.А., Орёл Н.А., Павлович Н.В., Полякова В.С., Рудник О.Д., Сигунова О.А., Смирнова О.В., Тарасова О.М., Ташева Ю.В., Тороян Т.В., Тюлина Е.Н., Урдыханова В.Г., Хаперская Р.С., Шерстнёва О.Н., Шилова А.В., Яковлева Л.Г.
2. АНО ДПО «Учебный центр» Перспектива» «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации» 40 часов: Дегтярева И.И., Изотова М.К., Конгова Т.Е., Яковлева Л.Г., Снопкова С.Н.
3. ООО ИОЦ «Северная столица» Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО 72 часа: Буканова И.Н., Графина О.М., Дмитриева И.В., Зверева О.В., Иванова А.М., Иванова А.М., Ивлева О.Д., Клейн Т.В., Копорушкина З.Е., Коровкина Ю.В., Максименкова Е.Е., Самохотова Н.О., Дмитриева И.В.
4. Шилова Ангелина Владимировна ООО ИОЦ «Северная столица» Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» 72 часа
5. Шилова Ангелина Владимировна НОУ «Союз педагогов» Информационные технологии (пользователь ПК) 16 часов
6. Тарасова Ольга Михайловна НОУ «Союз педагогов» Методика дошкольного образования с учетом ФГОС ДО 72 часа
7. Смирнова Ольга Владимировна ООО ИОЦ «Северная столица» Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 72 часа
8. Смирнова Ольга Владимировна НОУ «Союз педагогов» Информационные технологии (пользователь ПК) 16 часов
9. Павлович Наталья Владимировна ООО ИОЦ «Северная столица» Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 72 часа
10. Сигунова Ольга Александровна НОУ «Союз педагогов» Методика дошкольного образования с учетом ФГОС ДО
11. Кирюхина Людмила Михайловна НОУ «Союз педагогов» Методика дошкольного образования с учетом ФГОС ДО 72 часа

12. Кирюхина Людмила Михайловна НОУ «Союз педагогов» Информационные технологии (пользователь ПК) 16 часов
13. Морозова Ружэна Станиславовна СПб ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» Организация обучения работников организации и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 36 часов
14. Морозова Ружэна Станиславовна СПб ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации 36 часов
15. Снопкова Светлана Николаевна СПб ГКОУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» Организация деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений
16. Изотова Марина Константиновна АНО ДПО «Учебный центр Перспектива» Управление государственными и муниципальными закупками 144 часа
17. Изотова Марина Константиновна ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности»

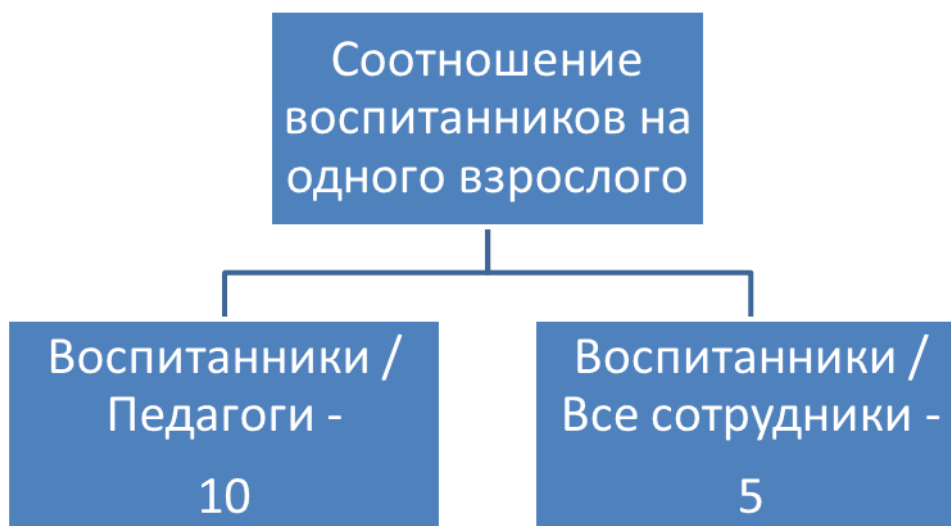
### **Прошли обучение по профессиональной переподготовке:**

1. Баранова Ирина Геннадьевна ООО ИОЦ «Северная столица» дошкольное образование
2. Васильева Мария Юрьевна ООО ИОЦ «Северная столица» дошкольное образование
3. Изотова Марина Константиновна ООО ИОЦ «Северная столица» дошкольное образование
4. Ташева Юлия Викторовна АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» дошкольное образование
5. Урдиханова Венера Гейфуллаевна ООО ИОЦ «Северная столица» дошкольное образование
6. Снопкова Светлана Николаевна СПб ГБОУ «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания» Управление государственными и муниципальными закупками
7. Болдырева Александра Робертовна СПб ГАОУ «Ленинградский областной институт развития образования» дошкольное образование

Продолжают обучение в ВУЗе:

Блинова Ольга Викторовна - НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта 5 курс по специальности «Адаптивная физическая культура».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого (воспитанники /педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал):



Вывод: дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации по своей категории, как специалиста.

#### **Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансово-экономическая деятельность ДОУ на 2016-2017 учебный год выполнена согласно бюджетной росписи.

Бюджетная роспись составлена с учётом бюджетной и внебюджетной среды (за счёт родительской платы за содержание ребёнка и дополнительных образовательных услуг).

За период 2016-2017 учебного года в учреждении были проведены следующие виды работ:

Из средств выделенных депутатом 36 избирательного округа Высоцким И.В.:

Выполнение работ по смене системы розлива ХВС– 274142.21руб.

Поставка, установка, подключение крупной бытовой техники – 53497,50 руб.

Из бюджетных средств:

Услуги по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования 8506,30



Услуги по вывозу, транспортировке и утилизации твердых бытовых и прочих крупногабаритных отходов – 79261,15 руб.

Услуги по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними – 11080,76 руб.

Услуги по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации – 3485,56 руб.

Поставка канцелярских товаров – 78734,68 руб.

Поставка бумаги для оргтехники – 20708,50 руб.

Услуги по дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий – 20760,00 руб.

Услуги по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода – 3250,40 руб.

Услуги по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий – 4902,25 руб.

Услуги по поставке, установке, настройке программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду» - 10600,00 руб.

Услуги по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам – 46213,50 руб.

Поставка продуктов питания – 8003563,27 руб.

Услуги по периодической поверке технического состояния вентиляционных каналов – 844,70 руб.

Поставка песка намывного и почвогрунта – 72197,68 руб.

Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2017 году – 72666,00 руб.

Оказание услуг по мытью окон в помещениях – 26256,00 руб.

Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного, и холодильного оборудования – 27651,01 руб.

Техническое обслуживание УУТЭ – 40875,00 руб.

Услуги по дератизации и дезинсекции – 8301,24 руб.

Услуги связи проводного радиовещания – 11679,84 руб.

Подготовка ТЦ к отопительному сезону – 39950,00 руб.

Техническая поддержка и консультационное сопровождение сайта – 25200,00 руб.

Оказание услуг связи – 19389,44 руб.

Выполнение работ по техническому обслуживанию ТЦ – 30000,00 руб.

Поставка электрической энергии – 1677463,26 руб.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение – 773596,10 руб.

Услуги по водоснабжению – 145200,00 руб.

Услуги по теплоснабжению – 3572900,00 руб.

Услуги по локализации аварийных ситуаций – 2995,00 руб.

Обеспечение функционирования элементов систем передачи информации – 1791,46 руб.

Комплексные услуги по техническому обслуживанию и сопровождению телевизионного вещания – 5579,00 руб.

Разработка природоохранной документации – 32890,00 руб.

Техническое обслуживание и эксплуатация КСОБ – 31046,37 руб.

Оказание услуг по аттестации рабочих мест – 30240,00 руб.

Из внебюджетных средств:

Поставка, сборка, установка корпусной мебели – 48476,64 руб.

Поставка посуды – 43533,00 руб.

Составление декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду – 8000,00 руб.

Обучение по целевой программе «Практическая работа по внедрению системы ХАССП» - 8500,00 руб.

Обучение по программе «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок – 5200,00 руб.

Закупка запасных частей для холодильного оборудования – 5700,00 руб.

Услуги по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования для чистки воды – 26659,50 руб.

Закупка хозяйственных товаров – 35153,84 руб.

Закупка посуды – 30472,90 руб.

Выполнение сметы (бюджетных и внебюджетных) контролируются Отделом образования.

В 2017 году стоимость содержания одного ребёнка на основании Постановления правительства Санкт-Петербурга от 28 декабря 2016 г. №1240 в месяц составила:

1. Присмотр и уход за детьми в возрасте до 3 лет:  
- Группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания – 1090,80 руб. в месяц.

- Группа общеразвивающей направленности 4 часового пребывания – 427,20 руб. в месяц.

2. Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет до 8 лет:

- Группа общеразвивающей направленности 12 часового пребывания – 1029,90 руб. в месяц. В зависимости от количества детей в семье, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

- на первого ребенка – 20%

- на второго ребенка – 50%
- на третьего ребенка – 70% от оплаты за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: в данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию всех жизненных систем ДООУ.

## **Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ работы показывает позитивную динамику развития образовательного учреждения.

В ГБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

В нашем дошкольном учреждении проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту.

В ГБДОУ создана сильная материально-техническая база. В саду оснащены современным оборудованием и продуктивно функционируют спортивный и тренажерный залы, великолепный музыкальный зал, комната релаксации, кабинет логопеда. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

В ДДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как детей, так и всех сотрудников учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий.

Основные направления работы дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году:

- Физкультурно-оздоровительное
- Коррекционное
- Более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

### Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность дошкольного учреждения высоко оценивается родителями и представителями органов общественного управления. Информация о деятельности дошкольного учреждения и его сотрудниках регулярно публикуется в СМИ газете «Оккервиль» МО «Правобережный».