

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

*Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга*



*Серов К.Н.
2015г.*

*Принята на заседании Педагогического
совета ГБДОУ детского сада №124
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18.11.2015 года*

«УТВЕРЖДАЮ»

*Заведующий Государственного
бюджетного школьного
образовательного учреждения детского
сада №124 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга*
Яковлева Л.Г.
Приказ № 130 от 10.12. 2015 года

*Принята на заседании Управляющего
совета ГБДОУ детского сада №124
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 17.11. 2015 года*

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДА**

2015

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы	3-7
2. Информационная справка ДОО	8-9
3. Анализ важнейших социально-экономических и социокультурных факторов на 2012-2015 г.г.	10-14
4. Анализ проблем ДОО и их причинах на 2012-2015 г.г.	15-18
5. Информационно-аналитическая справка об эффективности работы за период 2012-2015 г. г.	19-20
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	21
7. Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию ДОО	22-28
• Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	
• Система оценки качества результатов образования	
• Взаимодействие с семьями воспитанников	
• Развитие кадрового потенциала	
• Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
8. Концепция желаемого состояния ДОО	29-39
• Создание условий для успешной социализации воспитанников	
• Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации	
• Совершенствование инфраструктуры ДОО	
• Финансирование Программы	
9. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы	40
10. Приложения	41-68

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №124 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.

Статус Программы	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 124 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы</p> <p>Согласована Управляющим советом ГБДОУ № 124 протокол № 3 от «17» ноября 20 15 г. Принята на Педагогическом совете ГБДОУ № 124 протокол № 2 от «18» ноября 20 15 г. Утверждена заведующим Заведующим ГБДОУ № 124 приказ № 130 от «10» декабря 2015 г.</p>
Основания для разработки	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Конвенция о правах ребенка;• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2015 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);• Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I);• Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена приказом Президента РФ от 01.06.2012 № 761) ;• План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013 года № 1155;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.• План график выполнения задач в сфере образования и науки, определенный указами Президента РФ от 07.05 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; • внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); • Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп; • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» • Устав ГБДОУ детский сад № 124 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель Программы	Заведующий ГБДОУ детский сад 124 Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Творческая группа (представители администрации, педагогические работники, специалисты)
Цели программы	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации и создание системы интегрированного образования, реализующее право ребёнка на качественное и доступное образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования; - обеспечение преемственности дошкольного образования, как первой ступени общего образования, с начальным общим образованием; - развитие, обновление кадрового потенциала ДОО; - формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных, здоровьесберегающих технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - создание комфортной развивающей образовательной психолого-педагогической среды; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнерства; - обеспечение информационной открытость и доступность информации о деятельности ДОО;

<p>Срок и этапы реализации</p>	<p>- модернизация материально-технической базы ДОО.</p> <p>I этап (подготовительный) май 2015 года - сентябрь 2015года Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. - разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО <p>II этап (реализации) сентябрь 2015 года - сентябрь 2019 года Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга <p>III этап (обобщающий) Сентябрь 2019 - декабрь 2020 года Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам Задачи этапа:</p>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; • представить аналитические материалы на Педагогическом совете Образовательного учреждения, общем родительском собрании, разместить полученные материалы на сайте ДОО <p>определить основные проблемы для разработки Программы развития на последующие годы</p>
Направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2. Осуществление работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и квалифицированная коррекция речевого развития воспитанников - ведущее направление деятельности дошкольного учреждения. 3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников (поддержка инклюзивных воспитанников, детей с ОВЗ и особо талантливых детей) 4. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников) 5. Кадровая политика в ДОО. Развитие профессионального (педагогического) потенциала коллектива ДОО 6. Совершенствование структуры управления ДОО 7. Расширение информационного пространства ДОО
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу государства и общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования в полном объеме; - обновление структуры и содержания образования через реализацию программ: Основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи); - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - введение обновленной системы взаимодействия с семьями воспитанников; - обновление в системе и структуре социального партнерства; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс и создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка и педагогического работника в условиях ДОО;
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Постоянный контроль выполнения программы по следующим параметрам осуществляет заведующий ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг по реализации ФГОС ДО - анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников - анализ результатов образовательного процесса в ДОО - анализ кадрового обеспечения образовательного процесса - анализ структуры управления ДОО - анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО

Объемы и источники финансирования (ресурсы) Сайт ДОО	-анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО Результаты контроля ежегодно представляются в ДОО и самоанализ транслируется на сайте Данная программа может быть реализована при наличии: - Ежегодного финансирования из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - Внебюджетного финансирования за счет средств от оказания дополнительных образовательных услуг http:// 124-luchiki.caduk.ru/
---	---

2. Информационная справка ДОО

Сведения о ДОО	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №124 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга и Комитета по образованию Санкт-Петербурга</p> <p>Учредитель: Администрация Невского района Санкт - Петербурга</p> <p>Адрес: 193231, ул. Латышских стрелков, дом 11/3, литер А. http://124-luchiki.caduk.ru/</p> <p>ГБДОУ детский сад № 124 Невского района Санкт-Петербурга основан в 1987 году</p> <p>Адрес: Санкт-Петербург, 193231, ул. Латышских стрелков, дом 11/3, литер А. телефон/факс 8(812) 583-98-00, luchiki124@bk.ru</p> <p>Лицензия в сфере образования на право осуществления образовательной деятельности</p> <p>Лицензия – 78 № 001035, регистрационный номер № 726 от 12.10.2011 года</p> <p>Сайт ГБДОУ детский сад № 124: http:// 124-luchiki.caduk.ru/</p> <p>Электронная почта ГБДОУ детский сад № 124: luchiki124@bk.ru</p>
Руководитель ДОО	<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 124 Невского района Санкт-Петербурга Яковлева Любовь Геннадьевна</p>
Режим работы учреждения	<p>Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00</p> <p>выходные дни - суббота и воскресенье</p>
Контингент воспитанников	<p>2 группа раннего возраста оздоровительной направленности – 1 группа (возраст с 2 до 3 лет)</p> <p>2 группа раннего возраста (кратковременного пребывания-общеразвивающей направленности) – 2 группы (возраст с 2 до 3 лет)</p> <p>Младшая группа оздоровительной направленности – 2 группы (возраст с 3 до 4 лет)</p> <p>Средняя группа оздоровительной направленности - 3 группа (возраст с 4 до 5 лет)</p> <p>Старшая-подготовительная оздоровительной направленности группа - 2 группы (возраст с 5 до 7 лет)</p> <p>Подготовительная группа оздоровительной направленности – 1 группа (возраст с 6 до 7 лет)</p> <p>Старшая-подготовительная (компенсирующего вида)-1 группа</p>
Сведения о здании детского сада	<p>ГБДОУ детский сад № 124 находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть: групповые помещения (спальня и игровая), физкультурный, музыкальный зал.</p> <p>Кабинеты (заведующего, медицинский, процедурный, методический, педагога-психолога, кабинет</p>

Участок детского сада	учителя-логопеда, кабинет завхоза, пищеблок. прачечная, вспомогательные помещения) Территория детского сада оборудована спортивной площадкой, прогулочными площадками, уличное освещение участка дополнительно усилено прожекторами, размещенными на фасаде здания.
Безопасность ДОО Образовательная деятельность ДОО	В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, домофон, в проекте установка камер видеонаблюдения Педагогическим коллективом ДОО разработаны: Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи) представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения, направленного на работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и квалифицированную коррекцию речевого развития воспитанников и всестороннее развитие ребенка: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое. Образовательные программы разработаны на основе следующих программ: -Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы». / Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., М. А. Васильевой М. А. Издание 3-е исправленное и дополненное, Москва «Мозаика-синтез» 2014 г. - Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР с 3до 7 лет. -СПб.: Детство-пресс, 2013

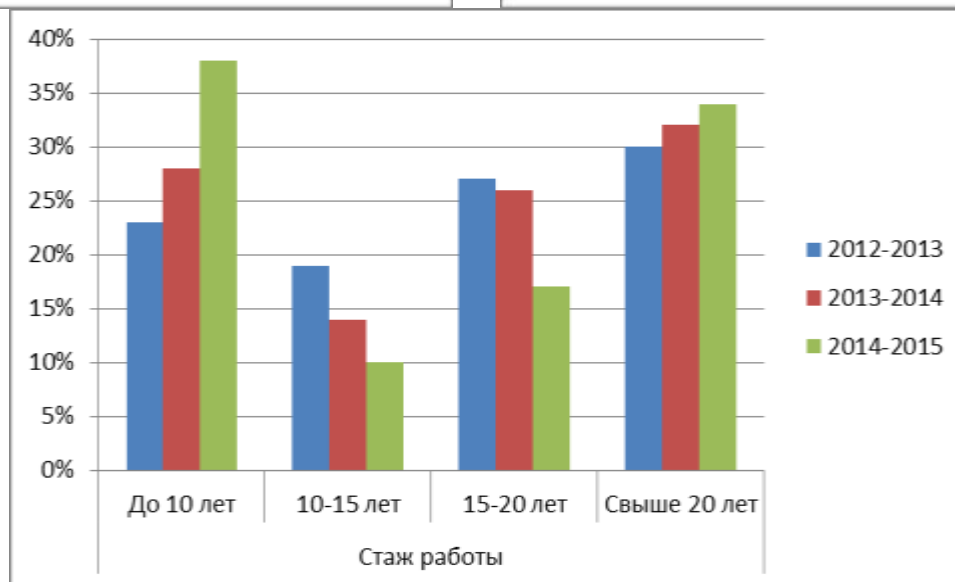
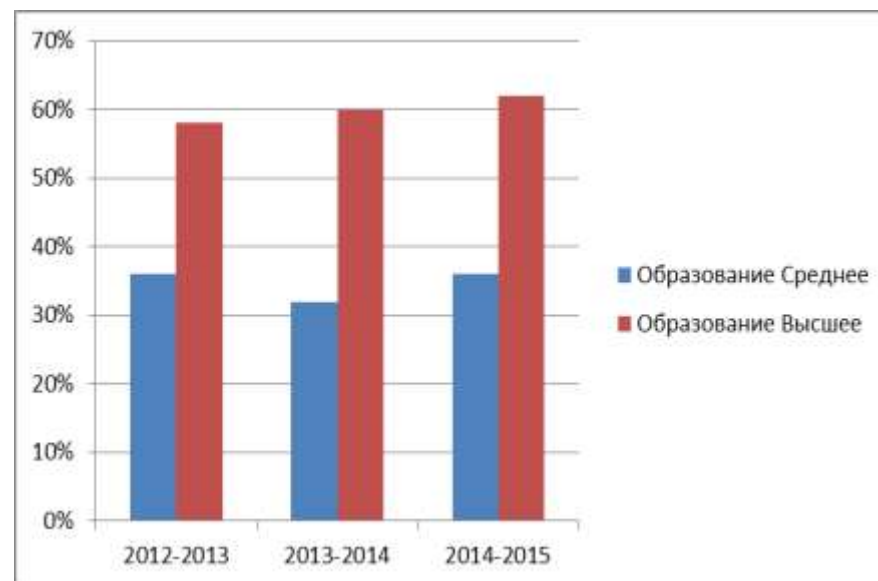
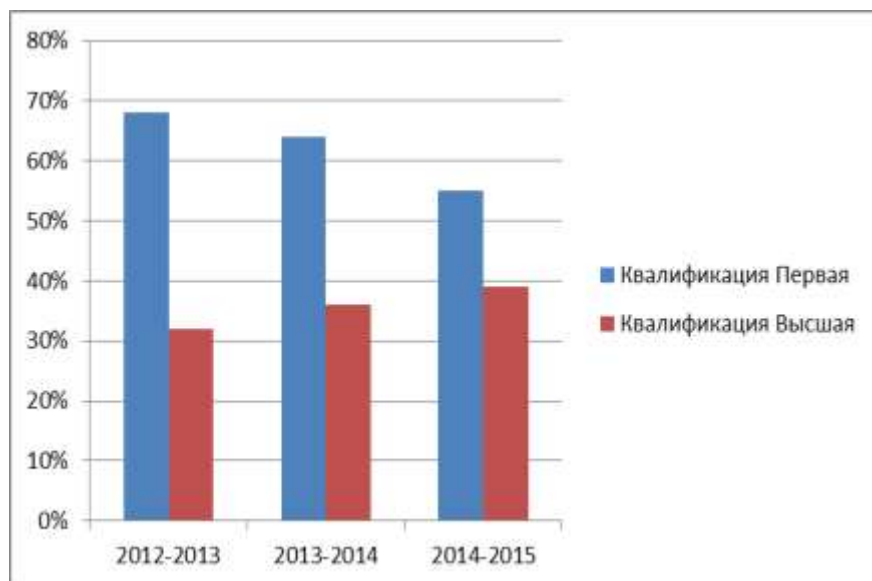
3. Анализ важнейших социально-экономических и социокультурных факторов на 2012-2015 г.г.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Положительные тенденции	Результат
Нормативно-правовое, научно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	<p>Приведены в соответствии с современной законодательной базой следующие локальные акты, регламентирующие деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-правовые документы - Финансово-хозяйственная деятельность - Оплата труда - Образовательная деятельность - Организация питания в ДОО - Организация безопасности ДОО - Организация Охраны труда 	Разработаны и внесены изменения, в соответствии с современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО
Организационно-методическое обеспечения реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан план внедрения ФГОС ДО (дорожная карта) - Создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в ДОО, - Создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитателя и специалистов ДОО; - Создана рабочая группа по разработке Адаптированной образовательной программы; - Сформирована система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС ДО, - Проведен анализ материально-технического состояния ДОО 	<p>Разработаны Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>Осуществляется система методических мероприятий в соответствии с планом внедрения ФГОС ДО (дорожной картой).</p>
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.</p> <p>Категория педагогов, имеющих стаж работы до 10 лет – 38%, 10 – 15 лет – 10%, 15-20 лет – 17%, свыше 20 лет – 34%.</p>	В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня,

	<p>Все педагоги имеют специальное образование. С высшим образованием- 60% педагогов, со средним специальным образованием-40%. 39% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,55% -первую категорию, у 6% педагогов категория отсутствует</p>	<p>стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОО являются активными участниками районного методического объединения, участвуют в заседаниях Совета Образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО. Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОО по реализации Образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения</p>
--	---	---

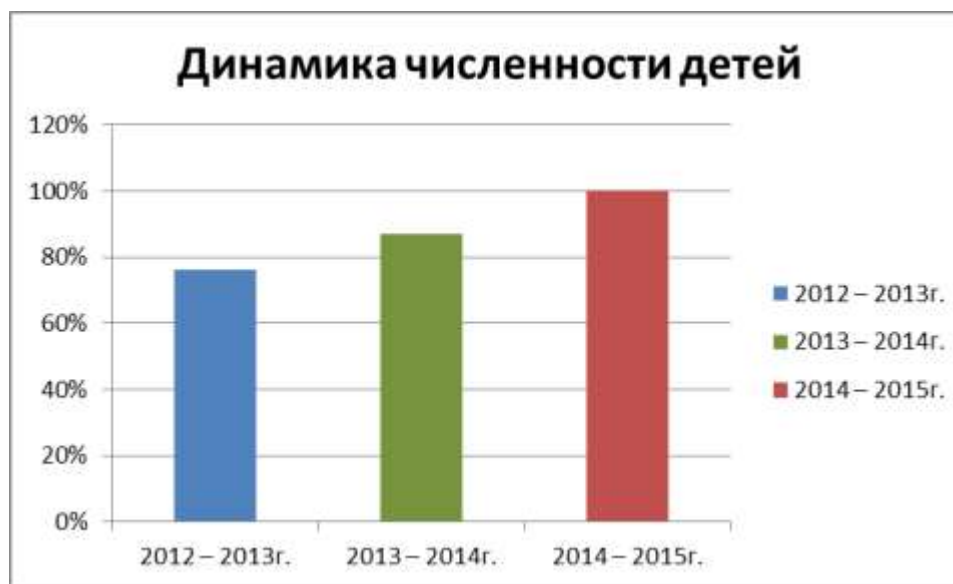
Динамика кадрового потенциала

Учебный год	Квалификация		Образование		Стаж работы			
	Первая	Высшая	Среднее	Высшее	До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2012-2013	68%	32%	36%	58%	23%	19%	27%	30%
2013-2014	64%	36%	32%	60%	28%	14%	26%	32%
2014-2015	55%	39%	36%	62%	38%	10%	17%	34%



Увеличение контингента детей

№ п/п	Учебный год	Количество детей в ДОУ
1	2012 – 2013г.	228 чел.
2	2013 – 2014г.	262 чел.
3	2014 – 2015г.	298 чел.



<p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Анализ финансово – экономического обеспечения введения ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на оплату труда работников, реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования и Образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи), - иных расходов связанных с реализацией и обеспечением реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи), 	<p>Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОО по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий</p>
<p>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>Проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл семинаров по вопросам введения ФГОС ДО 2. Размещение информационных материалов о введении ФГОС ДО на сайте ДОО 3. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о введении ФГОС ДО в ГБДОУ детский сад № 124, 4. Анализ материально-технической базы информационного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры, - интерактивное оборудование, - базы данных, - программные продукты и т. д. 	<p>Анализ показал, что в ДОО создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса об этапах введения ФГОС ДО и реализации Образовательных программ ДО</p>

4. Анализ проблем ДОО и их причинах на 2012-2015 г.г.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	Наличие в ДОО детей с III группой здоровья, часто болеющих. Недостаточное оснащение предметно-развивающей среды в групповых помещениях.	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные маршруты с учетом динамики развития ребенка, возможностей ДОО и уровня педагогического коллектива; Расширять возможности физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках Адаптированной образовательной программы ДОО и используемых воспитателями здоровьесберегающих технологий. Приобретение дополнительного спортивного оборудования для физкультурного зала.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	Наличие в ДОО детей, испытывающих некоторые трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения; Недостаточная поддержка индивидуальности и инициативы детей Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами детского экспериментирования	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Организация развивающей предметно-пространственной среды, центров детского экспериментирования)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Отсутствие у 2 педагогов квалификационной категории Недостаточная обученность педагогов по внедрению ФГОС ДО Недостаточная педагогическая компетентность помощников воспитателя	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией Организовать внутрифирменное обучение помощников воспитателей, способствующие повышению педагогической компетентности обучить их взаимодействию с детьми, имеющими

		ограниченные возможности здоровья
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОО в режиме инновационной экспериментальной деятельности.	Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач, участия конкурсах с материальным призовым фондом

SWOT - анализ потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Обеспеченность специалистами (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог).</p> <p>Создание дополнительных условий для развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение индивидуального подхода - Отслеживание результативности развития ребенка с помощью регулярной диагностики, своевременное определение коррекции. - В ГБДОУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы. 	<p>Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса в детском саду, что сдерживает переход на новый стандарт дошкольного образования.</p> <p>Недостаточное использование информационных технологий в работе с дошкольниками.</p> <p>Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса.</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.</p> <p>Опосредованное участие родителей в образовательном</p>	<p>Использование различных социальных институтов и средств образовательного процесса для решения задач социальной адаптации и социализации воспитанников при наличии четкой программы воспитательной работы по данному направлению</p>	<p>Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования. Быстрый переход на новую программу развития ГБДОУ, может создать психологическое напряжение участия педагогического коллектива. Организация</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Создание в ГБДОУ развивающей, здоровьесберегающей среды. - Разработана система организации оптимальной двигательной активности. - Использование новых форм работы с родителями - В ГБДОУ имеются: методический, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога. - По мере возможности обновление и пополнение материально-технической базы: приобретаются детская мебель, игровое и интерактивное оборудование, спортивный инвентарь. - Нарботана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ГБДОУ и семьей. - Оказание родителями помощи в реализации уставных задач. - В работе с родителями используются следующие формы: открытые дни для родителей; совместные 	<p>процессе. Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ГБДОУ.</p>		<p>дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.</p>
--	--	--	--

спортивные праздники; консультации, анкетирование и др. - Участие родителей в работе органов общественного самоуправления.			
--	--	--	--

Выводы: SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития ГБДОУ детский сад №124 до 2020 года.

**5. Информационно-аналитическая справка
об эффективности работы ДОО за период с 2012 по 2015**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1 Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	- своевременное выполнение предписаний надзорных органов в указанные сроки и в полном объеме;
2 Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	- высокий процент посещаемости детьми ДОО; - реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи).
3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	- оптимальная укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием
4 Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- систематическое участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.); - регулярное внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)
5 Обеспечение доступности качественного образования	- регулярная работа по созданию условий доступности для всех категорий детей
6 Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- развитие спортивной инфраструктуры (оборудованная спортивная площадка.физкультурный зал , тренажёры, -реализация системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО

<p>7 Создание условий для сохранения здоровья детей</p> <p>8 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание 0 (нулевого) коэффициента травматизма; - создание условий для выполнения натуральных норм питания; - положительная динамика среднего показателя заболеваемости. - обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности; - организация мер по антитеррористической защите ДОО
<p>9 Создание системы государственно-общественного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное пополнение нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению; - представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях, в том числе и международных), средствах массовой информации

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;

Осуществление квалифицированной коррекции детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, охватывающие разные стороны речевого развития: фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе развитие связной речи, решение коррекционных задач, направленных на устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта.

Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Уважительное отношение к результатам детского творчества

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

Улучшению материально-технической базы ДОО;

Построению современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

7. Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию ДОО

Ведущие направления Программы развития

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание системы оценки качества результатов образования
- Взаимодействие с семьями, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)
- Кадровая политика в ДОО. Развитие профессионального (педагогического) потенциала коллектива ДОО
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей, имеющих речевые нарушения, охватывающие разные стороны речевого развития - фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе развитие связной речи, решение коррекционных задач, направленных на устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования (накопление, систематизация, изучение, использование)	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего	2015г.	Обновленная и систематизированная нормативно-правовая база ДОО
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования, должностных инструкций педагогического и технического состава	Заведующий, Старший воспитатель,	2015г.	Обновленные должностные инструкции
Введение эффективного контракта в дошкольном	Заведующий ГБДОУ	2015-2016г.г.	Эффективный контракт с педагогическими

образовании			работниками организации. Обновление кадрового состава и привлечение талантливых педагогов в ДОО
Корректировка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы, полноценное использование парциальных программ, традиций и устоев ДОО	Старший воспитатель, Творческая группа	2015 год	Обновленные Образовательная программа дошкольного образования ДОО, приведенные в соответствие парциальные программы, выведенный годовой цикл традиционных социально культурных событий ДОО
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО. Проект «Качество образования	Творческие группы Педагогический коллектив ДОО Родители Представители социума	2016-2020 г.г.	Авторские программы, проекты
Оценка функционирования ДОО в рамках ФГОС ДО	Администрация ДОО	ежегодно	Самоанализ
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель, Творческая группа Педагогический коллектив ДОО	2015 год	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку, постоянную систему повышения квалификации, самообразования педагогических кадров ДОО	Заведующий, Старший воспитатель	По плану ДОО	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к работе в системе ФГОС дошкольного образования
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в профессиональных форумах разного уровня: муниципальном, городском, региональном, федеральном.	Все участники образовательного процесса	2015-2019 г.г.	Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в мероприятиях муниципального, городского, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест
Работа по оборудованию помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, Старший воспитатель, Сотрудники ДОО, родители,	2015-2019 г.г.	Соответствие помещений ДОО требованиям ФГОС ДО

Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по функционированию ДОО в рамках ФГОС дошкольного образования	Социальные партнеры Заведующий, Старший воспитатель,	2015-2019 г.г.	Повышение педагогической компетенции кадров по введению ФГОС ДОО
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам ФГОС ДО	Старший воспитатель,	По мере необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к работе в системе ФГОС ДО
Работа с родительской общественностью по информированию и привлечению к деятельности в рамках ФГОС ДО	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную и социально-культурную деятельность учреждениями
Информирование общественности о ходе и результатах введения и работе в рамках ФГОС ДО ДОО	Заведующий, Старший воспитатель, Ответственный за сайт ДОО	В течение всего периода	Публичный доклад руководителя ДОО; Информация на сайте http:// 124-luchiki.caduk.ru/

Система оценки качества результатов образования

Мониторинг введения в деятельность ДОО ФГОС дошкольного образования	Администрация	2016-2017 г.	Повышение качества образования в учреждении
Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг педагогическим коллективом ДОО	Старший воспитатель	Ежегодно	Удовлетворённость родительской общественности качеством оказания образовательных услуг
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДОО	Педагогический коллектив	2016 - 2017	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДОО
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатов оценки качества образования	Старший воспитатель	2016г.	Повышение мотивации всех участников образовательного процесса

Совершенствование системы мониторинга качества образования	Администрация, педагог-психолог	2016-2017 г.	Разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования
--	---------------------------------	--------------	--

Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
<p>Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p> <p>Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).</p> <p>Старт проекта «Детский сад и семья»</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, сотрудники ДОО, родители.</p>	2015-2016 г.	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям:</p> <p>профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения; повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p>
<p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <p>Разработка и реализация совместных проектов с родителями. (мастер- классы, круглые столы, творческие гостиные)</p> <p>Информация для родителей – консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (создание сайта ДОО), создания портфолио воспитанников детского сада и учреждения в целом.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, сотрудники ДОО, родители.</p>	2016-2020 г.	<p>Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности;</p> <p>Повышения качества образования в учреждении</p> <p>Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p>

Развитие кадрового потенциала

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
<p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>2015-2016 г.</p>	<p>Программа мониторинга, статистика</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДОО – проект «Педагог профессионал»</p> <p>Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации.</p> <p>Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, сотрудники ДОО</p>	<p>2016-2020 г.</p>	<p>Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (районный, городской, всероссийский, международный)</p> <p>100 % членство в профсоюзной организации учреждения</p> <p>Полная укомплектованность учреждения кадрами</p> <p>Пакет социальных гарантий</p>
<p>Социальная защищенность педагогических сотрудников</p> <p>Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения.</p> <p>Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>2016-2020 г.</p>	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>

социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).			
---	--	--	--

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Педагогический коллектив, технический персонал ДОО	Ежедневно	Стабильная положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии детей
Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели, Помощники воспитателя, Медсестра	Ежедневно	
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием .	Работники пищеблока Медицинский персонал, Воспитатели, Помощники воспитателя	Ежедневно	
Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Проект «Здоровье детей»	Педагогический коллектив ДОО Родители Представители социума	2016-2020 г.г.	Технологии, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности	Педагогический коллектив ДОО	2016-2020 г.г. По годовым планам	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»

<p>Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p>	<p>Врач педиатр Медицинская сестра Старший воспитатель</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности</p>
<p>Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p>	<p>Врач педиатр Медицинская сестра Старший воспитатель Педагогический коллектив</p>	<p>Ежедневно по годовым планам</p>	<p>Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности</p>

8. Концепция желаемого состояния ДОО

Целевые ориентиры:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- определение результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- разработка методических материалов по оценке качества образования;

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
Мониторинг введения в деятельность дошкольной организации ФГОС дошкольного образования	Администрация, Педагогический коллектив	2015-2016 г.г.	Получение объективной информации о состоянии качества образования
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагогический коллектив	2016-2020 г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми Основная образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи,	Администрация Педагогический коллектив	2015-2016 г.г.	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

тяжелыми нарушениями речи), оценка профессиональной компетенции педагогов, оценка предметно-развивающей среды			
Разработка методик оценки качества образования	Старший воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог	2015-2016 г.г.	Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки
Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг	Старший воспитатель Педагогический коллектив	2016-2020 г.г.	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги Родители	2016-2020 г.г.	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: районном, городском региональном, федеральном	Педагоги Родители Ответственный за сайт ДОО	2016-2020 г.г.	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

- **Создание условий для успешной социализации воспитанников**

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнерства с целью создания условий для успешной социализации детей;
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов;
- мотивирование воспитанников на создание детских проектов патриотической тематики

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
Участие в программах и проектах	Администрация	2016-2020 г.г.	Совместные программы и проекты

патриотической направленности различного уровня	Педагогический коллектив		
Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	Администрация Педагогический коллектив	2016-2020 г.г.	Конкретные социально-культурные события с участием всех субъектов образовательного процесса
Система (циклы) социально-культурных событий в соответствии с этнокалендарём	Администрация Педагогический коллектив	2016-2020 г.г.	Конкретные социально-культурные события с участием всех субъектов образовательного процесса
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников. Учет когнитивного и креативного потенциала педагогических работников	Мониторинговая группа Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

- **Совершенствование педагогического корпуса, повышение квалификации**

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Предоставление педагогическим работникам возможности для творческой самореализации

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
1	Консультации по порядку аттестации педагогических кадров	Заведующий, Старший воспитатель	Сентябрь, январь, май (ежегодно)	Понимание педагогами собственных действий в рамках нового порядка аттестации. Положительная динамика в аттестации педагогов
2	Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Старший	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в

		воспитатель		инновационной деятельности Рост престижа профессии воспитатель и дошкольных учреждений в социуме
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий, Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
4	Система самообразования	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава
5	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО
6	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОО	Заведующий Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	
7	Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОО	Заведующий Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	
8	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Заведующий, Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	

9	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Заведующий, Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы
10	Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом.	Заведующий, Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива и администрации ДОО
11	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Заведующий, Старший воспитатель, Педагогический коллектив Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования
12	Совершенствование системы работы с портфолио педагога		В течение всего периода	

- **Совершенствование инфраструктуры ДОО**

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОО
- Повышение ИКТ- компетентности администрации и педагогов
- Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые конечные результаты
1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий Старший воспитатель, Заместитель заведующего; Педагогический коллектив	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса

2	Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОО	Заведующий Заместитель заведующего;	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОО
3	Благоустройство территории ДОО	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОО
4	Продолжение оснащения ДОО новой мебелью	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	Ежегодно	Укрепление материально-технической базы ДОО
5	Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	Ежегодно	Увеличение количества компьютерного оборудования
6	Оснащение групп оборудованием	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОО
7	Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	По мере поступления предложений	Повышение результативности воспитательной работы

8	Оснащение ДОО современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	2015-2019 г.г.	Укрепление материальной базы ДОО
9	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ДОО
10	Расширение области информирования общественности о работе ДОО посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, Заместитель заведующего; Старший воспитатель, Педагогический коллектив	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи на сайте ДОО, статьи в периодической прессе, выступления на телевидении и т.д.

- **Финансирование программы**

№ п/п	Показатели	ГОДЫ					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Финансово-экономические ресурсы (в тыс.)	34821.00	37016.00	По плану финансирования	По плану финансирования	По плану финансирования	По плану финансирования
2	Кадровые ресурсы	укомплектованность кадрами 100% В ГБДОУ работает 27	21286.00	По плану финанси-	По плану финанси-	По плану финанси-	По плану финанси-

	(в тыс.)	<p>педагогов:</p> <p>1 учитель-логопед</p> <p>1 педагог-психолог</p> <p>22 воспитателя</p> <p>2 муз. руководителя</p> <p>1 инструктор по физ. культуре</p> <p><i>Педагогический стаж работы:</i></p> <p>до 5 лет- 3 чел.</p> <p>от 5-10- 3 чел.</p> <p>10-15 лет- 7 чел.</p> <p>15-20 лет- 5 чел.</p> <p>20 и более- 9 чел.</p>		рования			
3	Информационные ресурсы	<p>Информация о функционировании и развитии ДОО систематично размещается на сайте:</p> <p>http://124-luchiki.caduk.ru/</p> <p>http://nmc.nevarono.spb.ru</p> <p>/ - сайт информационного методического центра</p> <p>http://k-obr.spb.ru/ - официальный сайт Комитета по образованию</p> <p>http://www.spbappo.ru/ - Санкт-Петербургская академия постдипломного</p>	По плану финансирования	По плану финансирования	По плану финансирования	По плану финансирования	По плану финансирования

		образования http://rcokoit.ru/ - Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий					
4	Научно методические ресурсы	снащение современным учебно- дидактическим материалом Наличие наглядно- иллюстративных материалов, по направлению образовательных областей соответствующих: - санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, - возрастным особенностям - индивидуальным особенностям Наличие материалов по организации взаимодействия ДОО с семьей, школой, социумом Наличие оснащенной библиотеки (методического кабинета)	По плану финанси- рования	По плану финанси- рования	По плану финанси- рования	По плану финанси- рования	По плану финанси- рования

		<p>образовательного учреждения в соответствии с образовательными программами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической литературы, - детской литературы, - периодических изданий <p><u>Документация по содержанию работы ДОО:</u></p> <p>Наличие годового плана работы ДОО</p> <p>Наличие в годовом плане работы постоянно-действующих семинаров, консультаций по введению в ФГОС ДО</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогов по введению ФГОС ДО</p> <p>Перспективный план аттестации педагогов ДОО</p> <p>Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Образовательной программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи)</p> <p>Наличие рабочих программ педагогов на текущий учебный год.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Типы финансирования: за счет средств бюджета или дополнительных средств, полученных образовательным учреждением из иных источников.

9. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы

Наименование индикатора	Динамика целевых индикаторов и показателей %				
	2016	2017	2018	2019	2020
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	35	40	42	50	56
Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОО	10	10	15	17	20
Благоустройство территории ДОО	5	8	10	15	20
Продолжение оснащения ДОО новой мебелью	60	65	68	70	75
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	40	45	48	50	55
Оснащение групп оборудованием	15	20	24	30	36
Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы	25	28	30	36	40
Оснащение ДОО современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием	5	8	10	15	20
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	20	25	28	30	35
Расширение области информирования общественности о работе ДОО посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	75	80	85	90	100

10. Приложения

Приложение 1

Приоритетные направления Программы развития ДОО

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Осуществление работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и квалифицированная коррекция речевого развития воспитанников - ведущее направление деятельности дошкольного учреждения.	
Информационная открытость ДОО	Приоритетные направления развития ГБДОУ №124	Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников
Совершенствование структуры управления ДОО		Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)
Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников (поддержка инклюзивных воспитанников, детей с ОВЗ и особо талантливых детей)	Кадровая политика в ДОО. Развитие профессионального (педагогического) потенциала коллектива ДОО	

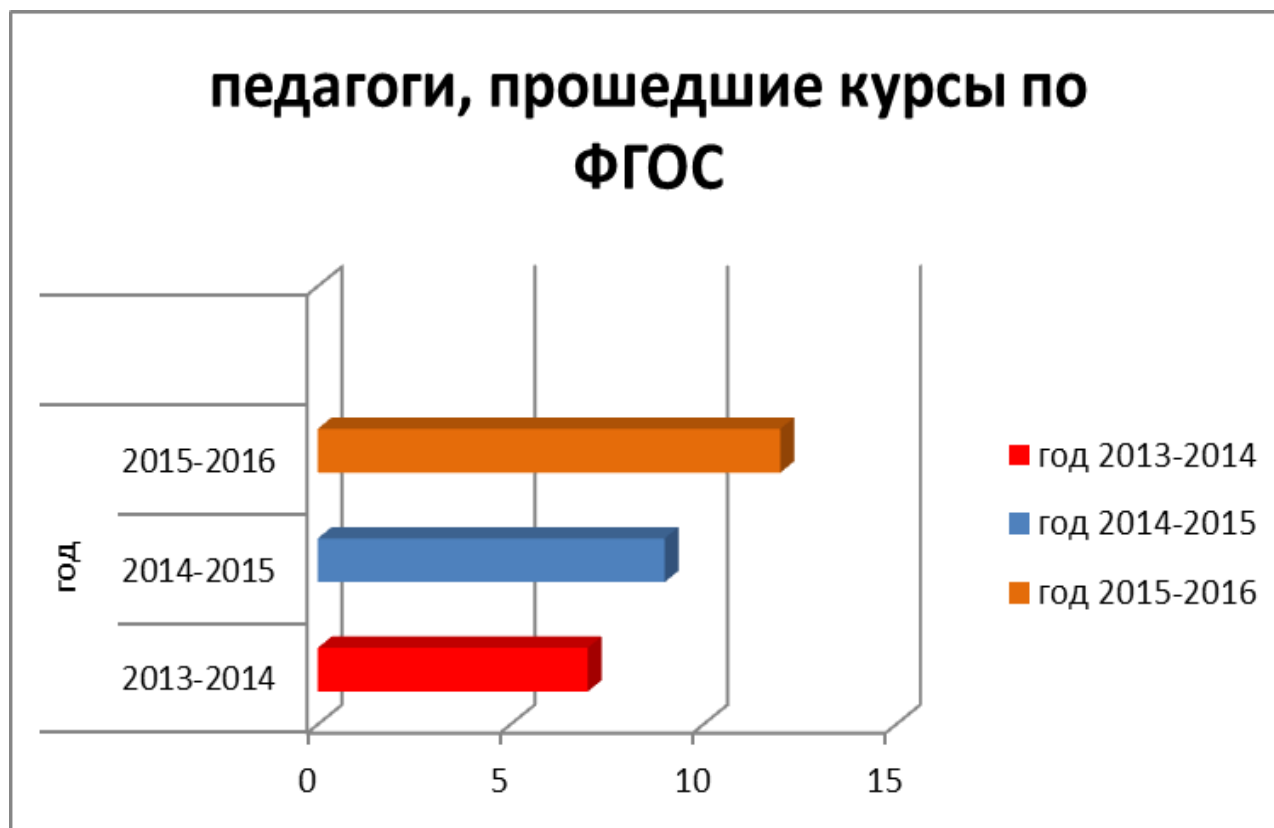
Модернизация материально-технической базы ДОО

Оснащение современными техническими средствами обучения

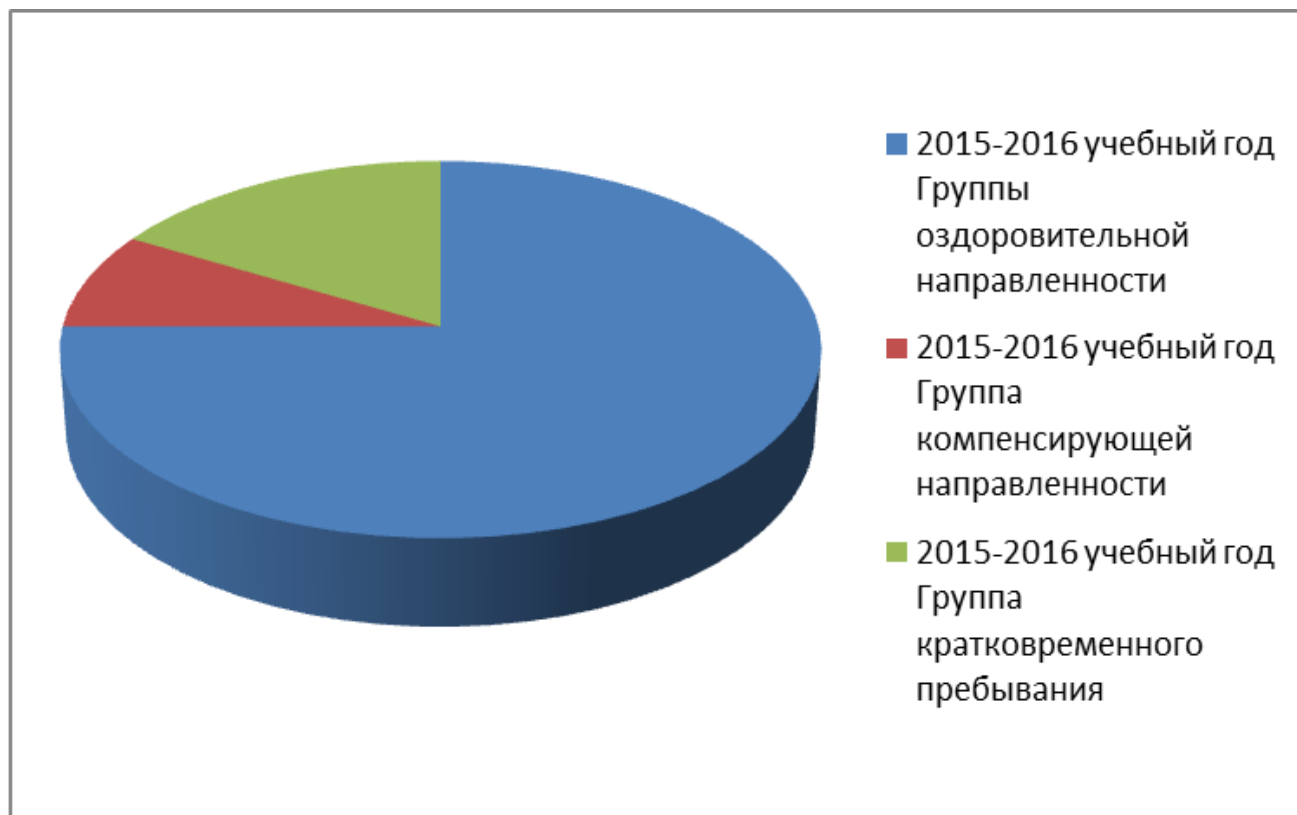


Развитие кадрового потенциала ДОО

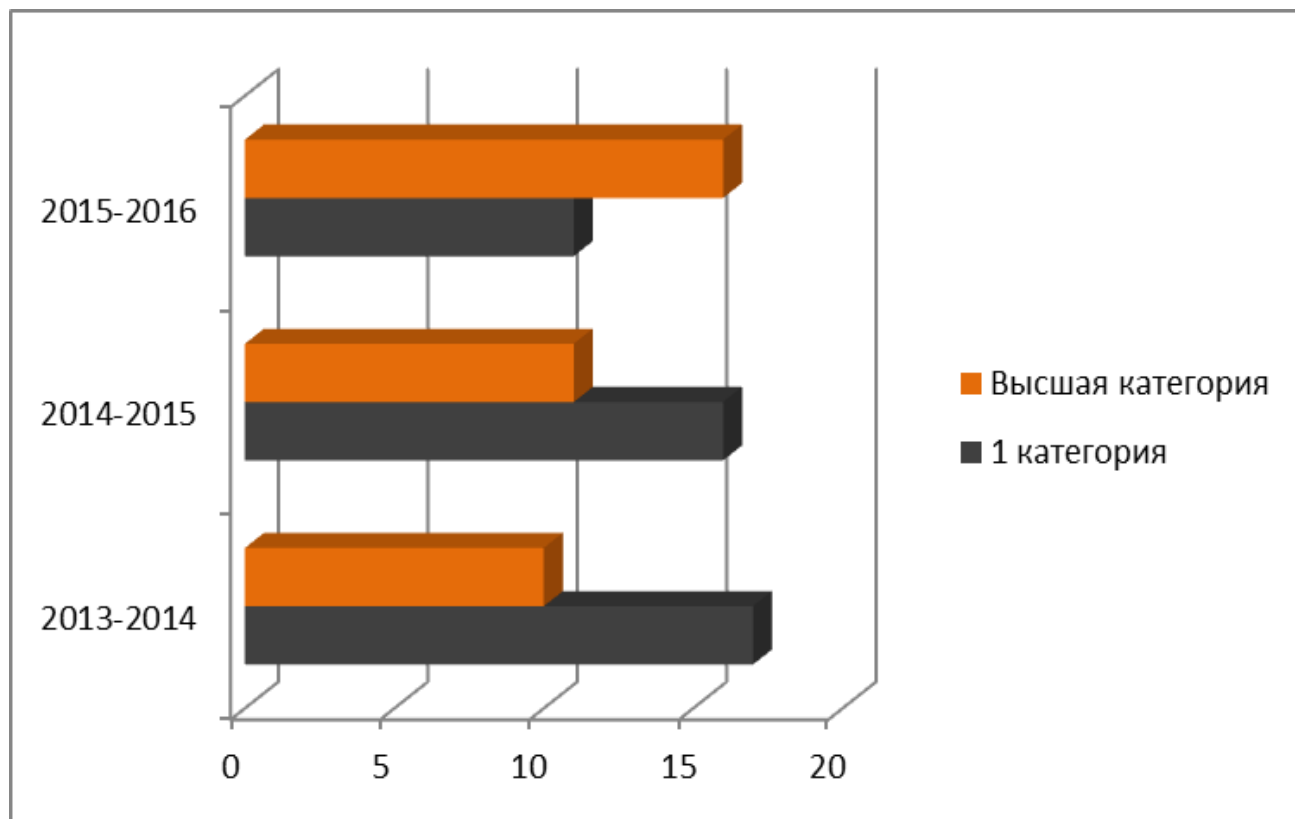
Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования



Виды групп в ДОО



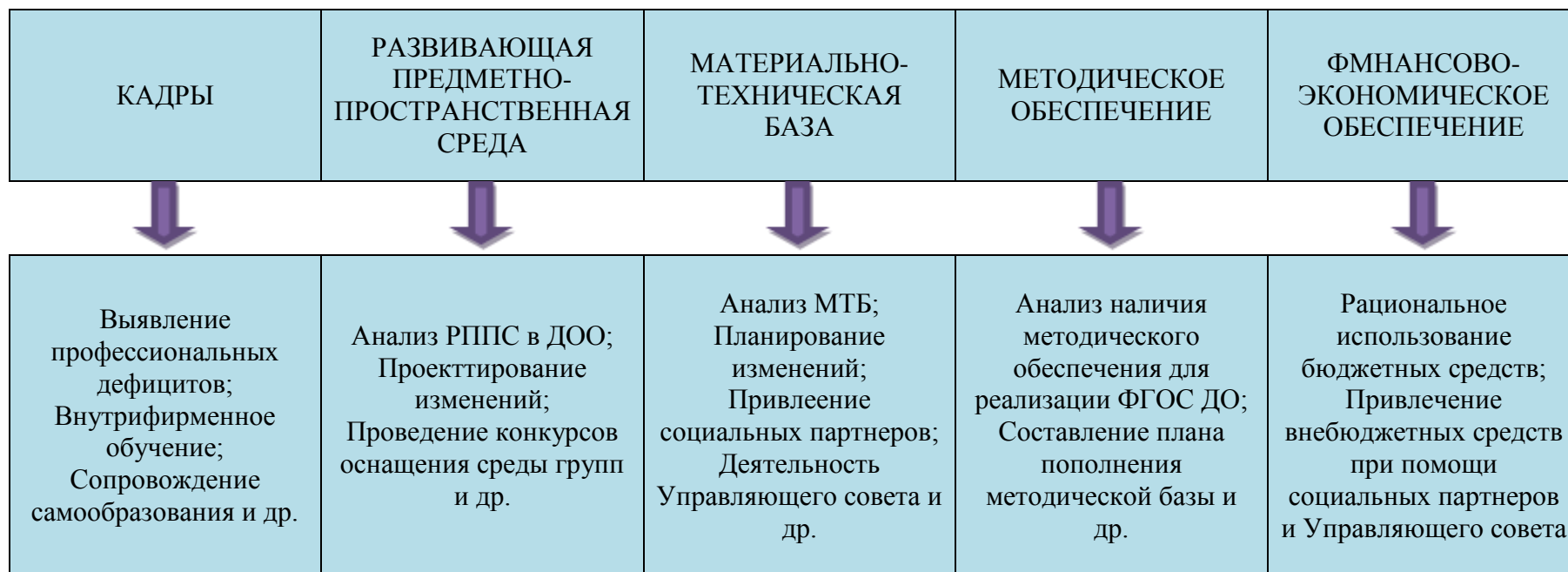
Аттестация педагогически работников



Система взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО



Повышение качества образования в ДОО в условиях введения ФГОС



Приложение №2

Направления и проекты Программы развития(Диаграмма Ганта):

Направление развития образовательного учреждения	Название проекта	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	«Качество образования»					
Система оценки качества результатов образования	«Система мониторинга»					
Взаимодействие с семьями воспитанников	«Детский сад и семья»					
Развитие кадрового потенциала	«Педагог профессионал»					
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	«Здоровье детей»					

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Качество образования»	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 1.Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования. 2.Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Приоритетом образовательной политики на современном этапе является качество образования, поэтому необходима разработка эффективной модели управления качеством образования в ГБДОУ.</p> <p><i>Цель проекта:</i> создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающей сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Главные ресурсы повышения качества образования в ГБДОУ – согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей в работе.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для реализации ФГОС ДО.2. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ГБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса3. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ГБДОУ4.Повысить роль родителей (родительской общественности) в общественном управлении ГБДОУ.5. Обеспечить информационную открытость ГБДОУ

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1. Подготовительный этап (аналитико-диагностический)</p> <p>Изучение спроса (мониторинг) и потребностей заказчиков образовательных услуг. (Родители, обучающиеся, педагоги, социальные партнеры (школа)) (Обработка данных, полученных в ходе анкетирования, позволяет сформулировать ряд основных требований потребителей услуг дошкольного образовательного учреждения, с учетом чего в ГБДОУ осуществляется образовательная деятельность); изучение и анализ конкурентоспособности; изучения образовательных возможностей воспитанников их интересов, наклонностей потребностей проводится первичная диагностика</p> <p>Результат этапа - сформулированный перечень требований потребителей услуг.</p>	<p>Январь 2016 – август 2016</p>
<p>2. Основной этап (организационный)</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения по всем направления качества управления ГБДОУ; создания комфортных условий для реализации проекта и оказания образовательных услуг; совершенствование системы контроля образовательного процесса ГБДОУ для обеспечения непрерывности и цикличности управления образовательной системой.</p>	<p>Сентябрь 2016 – август 2020</p>
<p>3. Заключительный этап</p> <p>Мониторинг внедрения модели качества управления образования ГБДОУ; выявление динамики в данном направлении; корректирующие мероприятия по устранению выявленных недостатков в ходе реализации проекта; готовность ГБДОУ к НСОК.</p>	<p>Сентябрь 2020 – декабрь 2020</p>

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
<p>1. Бюджетное</p> <p>2. Внебюджетное</p>	

<p>Результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества образовательного процесса в ГБДОУ; 2. Четкая координация деятельности всех сотрудников ГБДОУ, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования 3. Преимущество дошкольного и начального уровней образования. 4. Создание системы получения данных о состоянии качества образования в ГБДОУ и принятие обоснованных решений может быть обеспечена посредством мониторинга 5. Представление деятельности по управлению качеством образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях модернизации дошкольного образования педагогическому сообществу района, города (эффективное участие в престижных конкурсах района, города, публикации, организации семинаров на уровне района, города) 6. Удовлетворенность родителей и педагогов в качестве предоставляемых услуг (анкетирование потребителей). 7. Участие ГБДОУ в независимой оценке качества образования. <p>Мониторинги, в том числе публикуемые на сайте учреждения.</p> <p>Публичный доклад</p> <p>Публичная презентация деятельности ГБДОУ</p>
<p>Форма его презентации</p>	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
<p>Педагоги, родители</p>	<p>Сотрудники ГБДОУ – ответственное выполнение функциональных обязанностей, работа на результат.</p> <p>Родители – 3 раза в год участвуют в заседаниях Совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях.</p>

Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Яковлева Л.Г. заведующий	(812)583-98-00, luchiki124@bk.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Система мониторинга»	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: 1.Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса 2.Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Приоритетом образовательной политики на современном этапе является качество образования, поэтому необходима разработка эффективной модели системы мониторинга в ГБДОУ.</p> <p><i>Цель проекта:</i> создание эффективной системы мониторинга образовательного процесса.</p> <p>Главные ресурсы системы мониторинга в ГБДОУ – согласованность действий администрации и педагогического коллектива.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для реализации ФГОС ДО. 2. Организовать эффективное взаимодействие всех служб ГБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса и контроля качества результатов образования. 3. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ГБДОУ 4.Повысить роль родителей (родительской общественности) в общественном контроле ГБДОУ. 5. Обеспечить информационную открытость ГБДОУ

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1. Подготовительный этап (аналитико-диагностический)</p> <p>Изучение спроса (мониторинг) и потребностей заказчиков образовательных услуг. (Родители, обучающиеся, педагоги, социальные партнеры (школа)) (Обработка данных, полученных в ходе анкетирования, позволяет сформулировать ряд основных требований потребителей услуг дошкольного образовательного учреждения, с учетом чего в ГБДОУ осуществляется образовательная деятельность); изучение и анализ конкурентоспособности; изучения образовательных возможностей воспитанников их интересов, наклонностей потребностей проводится первичная диагностика</p> <p>Результат этапа - сформулированный перечень требований потребителей услуг.</p>	<p align="center">Январь 2016 – август 2016</p>
<p>2. Основной этап (организационный)</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения по всем системы оценки качества результатов образования ГБДОУ; создания комфортных условий для реализации проекта и оказания образовательных услуг; совершенствование системы мониторинга образовательного процесса ГБДОУ для обеспечения непрерывности и цикличности управления образовательной системой.</p>	<p align="center">Сентябрь 2016 – август 2017</p>
<p>3. Заключительный этап</p> <p>Разработка и внедрение целостной системы мониторинга</p>	<p align="center">Сентябрь 2017 – декабрь 2017</p>

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги, родители	Сотрудники ГБДОУ – ответственное выполнение функциональных обязанностей, работа на результат. Родители – участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в работу ГБДОУ на родительских собраниях.
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Изотова М.К. Старший воспитатель	(812)583-98-00, luchiki124@bk.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Детский сад и семья»	
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	<p>В современном обществе, когда информационная культура человека является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества педагогической деятельности.</p> <p>Проект предназначен для разработки и внедрения модели информационной образовательной среды ДООУ как условия выполнения требований стандарта дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Повышение престижа детского сада, вовлечение родителей в образовательный процесс. <p>Задачи: совершенствование взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ГБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов). • Разработка и реализация совместных проектов с родителями. (мастер- классы, круглые столы, творческие гостиные) • Информация для родителей – консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (создание сайта ДООУ), создания портфолио воспитанников детского сада и учреждения в целом.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

<p>1 этап: подготовительный, плано-прогностический Анкетирование педагогов, с целью определения профессиональных затруднений педагогов. Наблюдение за взаимодействием педагогов с семьями воспитанников. Анализ отзывов родителей об образовательной работе ГБДОУ на сайте.</p>	<p>Январь 2017 – август 2017</p>
<p>2 этап: практический, основной Вовлечение родителей для участия в мероприятиях ГБДОУ; Организация методических мероприятий на базе ГБДОУ; Стимулирование познавательной активности, инициативы, родителей (законных представителей); Распространение опыта работы ГБДОУ в профессиональной среде района, города.</p>	<p>Сентябрь 2017 – октябрь 2018</p>
<p>3 этап: итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование банка дидактических и методических материалов по работе с родителями • обеспечение повышения квалификации всех работников ГБДОУ в области взаимодействия с родителями; • функционирование сайта ГБДОУ; • участие педагогов и воспитанников с родителями в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет; • активное использование ИКТ-технологий в работе с родителями 	<p>Ноябрь 2018 – август 2019</p>

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное	

Результат реализации проекта	<p>Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей, повышение активности родителей в делах ГБДОУ.</p> <p>-обеспечению обновления содержательного компонента образовательной среды ГБДОУ, что делает его привлекательным и результативным;</p> <p>-стимулированию познавательной активности, инициативы, самостоятельности родителей;</p> <p>-удовлетворению потребностей родителей в сфере образования;</p> <p>-развивает профессионально-значимые качества современного педагога.</p>
форма его презентации	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, педагоги ГБДОУ	<p>Воспитанники – положительные результаты индивидуального развития дошкольников</p> <p>Родители воспитанников участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в образовательную работу ГБДОУ на родительских собраниях.</p> <p>Педагоги ГБДОУ – повышение профессиональной компетентность при взаимодействии с родителями (законными представителями)</p>
Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Изотова М.К. Старший воспитатель	(812)583-98-00, luchiki124@bk.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Педагог профессионал»	
<p>Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в то числе ИКТ в системе дошкольного образования. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</p>	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	<p>Актуальным является проблема повышения результативности педагогической деятельности в связи с переходом на эффективный контракт и введением в действие Профессионального стандарта педагогической деятельности, предъявляющим определенные требования к педагогическим кадрам, их профессиональной компетентности и квалификации. Одним из важных показателей в работе педагога ГБДОУ можно рассматривать использование в работе с дошкольниками инновационных образовательных технологий.</p> <p>Цель: Формирование государственного и социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития, внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для саморазвития и самореализации педагогов ГБДОУ, повышения их профессиональной компетентности. 2. Создать условия для активного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной работе с детьми. 3. Повысить мотивацию педагогов для участия в районном конкурсе педагогических достижений.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

<p>1 этап: подготовительный, планово-прогностический Анкетирование педагогов, с целью определения профессиональных затруднений педагогов. Наблюдение за взаимодействием родителей и педагогов. Анализ отзывов родителей об образовательной работе ГБДОУ PR – мероприятия (Дни открытых дверей, презентации, участие в конкурсах).</p>	<p>Январь 2017 – август 2017</p>
<p>2 этап: практический, основной Участие в конкурсах профессионального мастерства. Успешное прохождение аттестации педагогами ГБДОУ Обучения педагогов на КПК Ведение профессионального стандарта педагогической деятельности Оснащение рабочих мест педагогов информационно-техническим оборудованием Организация методических мероприятий на базе ГБДОУ. Распространение опыта работы ГБДОУ в профессиональной среде района, города.</p>	<p>Сентябрь 2017 – октябрь 2018</p>
<p>3 этап: итоговый Успешная реализация профессионального стандарта педагогической деятельности Реализация эффективного контракта Активное использование инновационных технологий, в том числе ИКТ в работе с дошкольниками</p>	<p>Ноябрь 2018 – август 2019</p>

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное	
2. Внебюджетное	

Результат реализации проекта	1.Активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях;2.Привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта 3. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг 4. Высоко компетентный педагогический коллектив, нацеленный на достижение результата и понимающий миссию ГБДОУ; 5. Современные условия для организации образовательной деятельности и реализации инновационных образовательных технологий
форма его презентации	Результативное участие в конкурсах Печатные издания (сборники) Сертификаты о публикациях в электронных изданиях Публичная презентация образовательной работы педагогов ГБДОУ на методических мероприятиях района и города

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал в проекте
Дети, родители, педагоги ГБДОУ	Воспитанники – положительные результаты индивидуального развития дошкольников Родители воспитанников – участвуют в заседаниях Управляющего совета образовательного учреждения и принимают участие в решении насущных проблем учреждения, вносят пожелания, замечания в образовательную работу ГБДОУ на родительских собраниях. Педагоги ГБДОУ – повышение профессиональной компетентности, повышение интереса к профессиональной деятельности, активное использование в работе СОТ, участие в профессиональных конкурсах
Руководитель проекта	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Яковлева Л.Г. заведующий	(812)583-98-00, luchiki124@bk.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Здоровье детей»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Проблема здоровьесбережения и приобщения к спорту и здоровому образу жизни в настоящее время рассматривается на уровне государства, общества, каждого отдельного человека. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, построению здоровьесозидающей образовательной среды является одним из ведущих направлений государственной политики в области образования. Поэтому актуальным является вопрос о создании комплексной системы здоровьесбережения в каждой образовательной организации.</p> <p><i>Цель проекта:</i> продолжать организацию образовательного пространства ГБДОУ № 128, обеспечивающего интегративную реализацию здоровьесберегающих и образовательных задач при взаимодействии всех воспитанников, педагогов, родителей, а также обеспечение качественного дошкольного образования без ущерба для здоровья детей и педагогов.</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Добиться положительной динамики в состоянии физического и психического здоровья детей, снижения уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников ГБДОУ;2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ необходимым спортивно-игровым оборудованием;4. Актуализировать в образовательную деятельность с детьми здоровьесберегающих технологий;5. Организовать систему проведения физкультурных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей.6. Организовать взаимодействие ГБДОУ с учреждениями спорта.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Форма реализации (мероприятия)	Сроки реализации
<p>1.Подготовительный этап, аналитико-диагностическая деятельность:</p>	<p>1. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьформирующей деятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния здоровья воспитанников; • оценка уровня физической подготовленности воспитанников; • комплексный анализ состояния здоровья воспитанников; • оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ (групповые помещения, залы, кабинеты); • анализ условий материально-технической базы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; • наблюдение за организацией деятельности педагогов/ специалистов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию основ ЗОЖ; • анализ состояния физкультурно-оздоровительной деятельности в ГБДОУ; • анкетирования сред воспитанников, педагогов/специалистов и родителей. 	<p>январь 2016 - август 2016</p>

<p>2. Основной этап – реализация проекта: - организационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система НОД и совместной деятельности по направлениям: «Олимпийское образование дошкольников», «Я здоровье берегу!») • Проектная деятельность по темам спорта и здорового образа жизни • Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, предполагающая активное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей: физкультурные досуги, праздники, развлечения, тематические недели, дни здоровья • Система НОД по формированию навыков безопасного поведения и взаимодействия в разных видах детской деятельности, приобщению к основам здорового образа жизни. • Конкурсное движение для воспитанников и педагогов в рамках данного направления • Информационно-методическое сопровождение педагогов по теме «Здоровья, здоровый образ жизни». • КПК педагогов • Участие педагогов в массовых спортивных акциях «Кросс Нации», «Лыжня России». • Участие коллектива ГБДОУ в Спартакиаде Невского района (Профсоюз). • Просветительская работа родителей по теме «Здоровое питание». 	<p>сентябрь 2016 – август 2017</p> <p>сентябрь 2017- август 2018</p> <p>сентябрь 2018 – август 2019</p>
--	--	---

<p>3. Заключительный: - контрольно-оценочная деятельность</p>	<p>1. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление динамики. 	<p>сентябрь 2019 – август 2020</p>
<p>-рефлексивная деятельность (презентация проекта)</p>	<p>1. Презентация опыта на методических мероприятиях. 2. Публикации в электронных и печатных изданиях .</p>	<p>сентябрь 2020 – декабрь 2020</p>

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Цель финансирования	Объем
1. Бюджетное 2. Внебюджетное	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование материально-технической базы для реализации здоровьесберегающих технологий, приобретение необходимого оборудования для развивающей предметно-пространственной среды; • повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров; • организация и проведение системы массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 	

<p>Ожидаемый результат реализации проекта</p> <p>Форма презентации</p>	<p>Создание единой здоровьесозидающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей дошкольного возраста и педагогов/ специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение общего уровня состояния здоровья воспитанников. 2. Совершенствование системы информационно-методического и медико--педагогического сопровождения образовательной деятельности. 3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ в рамках сохранения и укрепления здоровья. 4. Обновление материально-технической базы ГБДОУ. 5. Уровень сформированности здоровьесберегающих компетенций у воспитанников, педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 6. Расширение в практике ГБДОУ использования инновационных подходов к организации физкультурно-оздоровительных и информационно-просветительской деятельности. 7. Активизация социального партнерства ГБДОУ и родителей в области здоровьесберегающей деятельности. 8. Установление социального партнерства с учреждениями спорта. <p>Тиражирование успешного опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта на методических мероприятиях 2. Публикации в электронных и печатных изданиях. 3. Мониторинги посещаемости, заболеваемости. 4. Результативное участие в конкурсах 5. Сотрудничество с учреждениями спорта
--	---

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участники проекта	Функционал и ответственность в проекте
Дети, педагоги, родители	<p>Дети являются объектами оздоровительной работы, динамика их физического и психического развития, а также диагностика данных паспорта здоровья позволяют делать выводы об эффективности данного проекта;</p> <p>Родители – активные участники реализации проекта, от их включенности в совместную оздоровительную деятельность зависит успешность данного проекта;</p> <p>Педагоги – основные участники реализации проекта, от их активности, организаторских способностей и компетентности в вопросах приобщения семей к ЗОЖ зависит результат деятельности по проекту в целом.</p>
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Изотова М.К. Старший воспитатель	(812)583-98-00, luchiki124@bk.ru