

«Азбука Движения»

Пояснительная записка

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам Дорожного Движения несомненна.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днём всё сложнее обеспечить их безопасность.

Дети ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них ещё нет способности, предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. От того насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения на улице и как применяет их в реальной ситуации на дороге, зависит его здоровье. Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Именно поэтому, я разработала программу, которая рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Цель данной разработки - формирование навыков безопасного поведения на дорогах; повышение адаптационного ресурса организма современных дошкольников.

Для её достижения необходимо решить следующие **задачи**:

- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил Дорожного Движения;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- поддерживать сотрудничество с семьёй, ГИБДД, школой.

Решение этих задач осуществляются в процессе совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.

К концу года дети должны:

Знать:

- сигналы светофора;
- узнавать и называть дорожные знаки;
- различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- различать и называть виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- правила поведения в транспорте.

Уметь:

- правильно вести себя на дороге и в транспорте;
- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- обратиться за помощью при необходимости.

Принципы курса

- Наглядность и доступность игр и пособий.
- Системность игр, упражнений, заданий.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.
- Максимальная активность детей, сознательность.
- Сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми.
- Связь теории с практикой.
- Прочность усвоения знаний, умений, навыков.

Формы работы с детьми

- Беседы
- Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.
- Целевые прогулки, экскурсии, наблюдения.
- Игры: обучающие, развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые...
- Чтение художественной литературы.
- Моделирование дорожной ситуации.
- Рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий.
- Художественно-творческая деятельность.
- Просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов.
- Праздники, досуги, конкурсы.
- Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Тематический план

Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание
Октябрь	1	Вводное	Беседа	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках	Педагог задаёт вопросы, заполняет форму с итоговым результатом освоения программы
		Правила поведения пешеходов	Беседа Моделирование ситуации Рассматривание иллюстраций	Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность.	Педагог задаёт вопросы: «Кто является пешеходом? Где идут пешеходы? Какой стороны нужно придерживаться? Почему? Как нужно вести себя на улице? Кто на иллюстрациях нарушает правила поведения? Как бы вы поступили на их месте?»
	2	Строй улица	Беседа Чтение художественной литературы Творчество	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о ПДД. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о строительной технике, читает стихотворение А.Баруздина «Кто построил этот дом?», предлагает собрать машину из разрезных карточек.
		Дорожная азбука	Экскурсия Игра	Познакомить детей с Указательными знаками: «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон», «Гостиница», «Наземный	Педагог проводит экскурсию на специально оборудованную площадку. Проводит игровые ситуации с использованием моделей дорожных знаков

				переход».	
	3	Выполни верно	Практическая работа	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Предлагается задание: «Положи фишку красного цвета на автобус, синего-на грузовик, желтого-на мотоцикл, коричневого-на легковую машину».

		Дорожные знаки	Рисование	Закреплять у детей знания о знаках и их назначении	Дети выбирают любой знак , рисуют. Затем отвечают на вопросы педагога «Какой это знак? Что он обозначает?»
	4	Путешествие Буратино по улице	Беседа Моделирование ситуации	Дать представление об « Островке безопасности». Расширить знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.	Сюрпризный момент-появление Буратино. Он отправляется в гости к Маше, которая живёт в городе, там его ожидают опасности, дети помогают ему.
		Для чего нужен транспорт	Беседа Художественное творчество	Познакомить с историей возникновения транспорта. Обсудить, для чего он нужен? Кто им управляет?	Педагог рассказывает детям историю, предлагает поиграть в игру с моделями машин. Предлагает раскраски с транспортом
Ноябрь	2	Объясни	Дидактическая игра	Развивать у детей логическое мышление, знания о правилах дорожного движения.	Дети отвечают на вопросы педагога: «Почему подъёмный кран называют силачом? Почему трамвай ходит по рельсам, а троллейбус-по проводам?»

					Почему все пропускают машины с сиренами?»
		Три чудесных цвета	Инсценировка	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи.	Дети- огоньки, инсценируют стихотворение «Три глаза есть у светофора»
	3	Доскажи словечко	Словесная игра	Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода	Педагог читает стихотворение, дети досказывают слово, отгадывают загадки.
		Островок безопасности	Рисование	Закреплять у детей знания об « Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность.	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности», отвечают на вопросы, а затем рисуют.
	4	Школа пешеходных наук	Беседа	Знакомить детей с пешеходным светофором . Развивать внимание. Воспитывать грамотного пешехода.	Педагог рассказывает детям о пешеходном светофоре: « На дорогах с давних пор есть хозяин- светофор.

		Дорожные нарушения	Беседа Моделирование ситуации	Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: « О чём забыли звери? Как нужно поступить правильно, чтобы не попасть в беду? Для чего нужно соблюдать ПДД?»
Декабр	1	Здравствуй улица	Экскурсия	Давать детям	Педагог

Б				представление о перекрёстке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности	проводит экскурсию: «В нашем городе улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрёстком. Пересекаются улицы по-разному: прямо, наискосок. Это самое опасное место. Как вы думаете, почему?»
		Предупреждающие знаки	Беседа Презентация	Познакомить с Предупреждающим и знаками. Развивать зрительную память, воображение.	Просмотреть презентацию о дорожных знаках. Отвечать на вопросы. Делиться впечатлениями и из опыта.
	2	Станция технического обслуживания	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.	Дети складывают целую картинку из шести частей.
		Машины специального назначения	Рассказ педагога	Дать детям представление о машинах специального назначения	Педагог рассказывает детям, показывает игрушечные машины специального назначения. называются так, потому что оборудованы спец. звуковыми

					сигналами. На крыше кабины- спец. мигающий фонарь- маячок. Эти машины едут на любой сигнал светофора...

	3	Запрещающие знаки	Рассматривание Чтение литературы	Познакомить детей с Запрещающими знаками. Развивать внимание, память, умение принимать решения.	Педагог создаёт игровую ситуацию с моделями знаков. Читает стихотворения о дорожных знаках. Уточняет ,почему знаки называют «Запрещающими?»
		Мы идём через дорогу	Практическая работа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения	Педагог предлагает детям игры: 1. Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, в зелёный- около тех, кто поступает правильно. 2. Положи фишку тому ребёнку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?
	4	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок	Педагог загадывает загадку, ребёнок отгадывает, показывает отгадку, отвечает на вопросы: «Где он находится? О чем нам говорит?»
		Считалка	Заучивание	Развивать умение чётко проговаривать каждое слово. Воспитывать	Педагог разучивает с детьми новую считалку: «Мы поехали на ралли, все машины

				умение, использовать считалку в игре.	обогнали: «Волгу», «Ниву», «Чайку», «Ваз», « Жигули», «Москвич», «КамаЗ». «Запорожец»-впереди, Я рулю, а ты води.
Январь	2	Чего не стало	Дидактическая игра	Развивать у детей внимание	Дети закрывают глаза, педагог убирает одну игрушку, дети угадывают, чего не стало
		Труд водителя	Беседа	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Педагог задаёт вопросы: «Кто управляет наземным транспортом? Водитель следит за обстановкой на дороге, сигналами светофора. Какие светофоры вы знаете? Водитель следит за дорожными знаками. Какие дорожные знаки вы знаете? ...
	3	Умные машины	Настольная игра	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь	Один ребёнок собирает вагончики с воздушным транспортом, второй с водным, третий с пассажирским, четвёртый с машинами специального назначения.
		Водители , на старт!	Игра-соревнование	Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук	Задание: быстро намотать шнур на палочку
	4	Собери автомобиль	Настольная игра	Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	Дети по образцу и по памяти собирают картинку (Пазлы, Кубики) (Автомобиль, Грузовик, Мотоцикл,...)

		Моя улица	Чтение	Закреплять знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность.	Книга М. Дружинина «Моя улица»
Февраль	1	Площадь	Экскурсия	Давать детям представления о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства.	Педагог рассказывает детям о площади: «Площадь-это незастроенное ровное место в городе, от которого расходятся в разные стороны узкие и широкие улицы. На площадях воздвигают скульптуры. Самая большая площадь страны- Красная. Она находится в Москве.
		Загородные дороги	Беседа Ситуация общения	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Педагог: «За городом нет тротуаров, а машин также много. Транспорт движется по проезжей части дороги. По обе стороны расположены обочины. По обочинам пешеходы. Как они идут? Почему?»

	2	Угадай, какой машине принадлежит сигнал	Дидактическая игра	Развивать у детей слуховое восприятие, умение по звуку определять автомобиль специального назначения	Педагог нажимает на кнопку руля (запись), раздаётся сигнал, дети отгадывают, какой машине он принадлежит .Например: сирена«Скорой помощи», милиции, пожарной..
		Набери правильно номер	Моделирование ситуации	Закреплять у детей знания номеров телефонов	Педагог предлагает детям набрать номер экстренной службы и

				экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне.	рассказать о машинах специального назначения
	3	Чистоговорки	Разучивание	Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение чётко произносить звук (Ж)	Пример чистоговорки: Жа-жа-жа- едем мы из гаража. Жи-жи-жи- проезжаем гаражи. Жу-жу-жу- подъезжаем к гаражу. Же-же-же-и машина в гараже.
		Ловкий пешеход	Развивающая игра	Закреплять у детей знания ПДД, умение вести счёт, соблюдать правила игры. Воспитывать честность, справедливость.	Дети бросают кубик, двигаются по квадратам, соблюдая правила игры. Ловким пешеходом является тот, кто первым придёт к финишу.
	4	Военные машины	Художественное творчество	Закреплять знания о военной технике, её предназначении. Развивать творческие способности детей. Воспитывать чувство патриотизма.	Педагог показывает картинки с военной техникой . Предлагает поделиться впечатлениями и создать тематическую композицию из бумаги, природного материала.
		Всё хорошо, что хорошо кончается	Моделирование ситуации Чтение	Развивать чувство ответственности за своё поведение на дороге, умение анализировать проблемную ситуацию.	Педагог читает рассказ. В игровой форме моделирует ситуацию и просит детей ответить на вопросы. Предлагает Найти выход из проблемной ситуации.

Март	1	Работа сотрудника ГИБДД	Беседа	Знакомить с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика	Рассказ педагога, показ мультфильма о том, как сотрудник ГИБДД регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него чёрно-белая палочка- жезл. Регулировщик то поднимает её вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону. Что означают эти сигналы? Стоит боком, жезл внизу-иди. Стоит лицом, жезл внизу- стой, жезлверху-внимание
		Твой приятель – светофор!	КВН	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода	Педагог предлагает разделить на команды, придумать девиз. Предлагаются задания ,вопросы, подводятся итоги.
	2	Пословицы	Разучивание	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.	Примеры пословиц (См. картотеку)
		Сигналы регулирования дорожного движения	Практическая работа Творчество	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание.	Педагог предлагает детям задание: « Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объясни»
	3	Автомобиль	Чтение художественной литературы	Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, затем беседуют с педагогом о

				героев .Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	прочитанном произведении: « Кто главный герой рассказа? Что могло бы случиться с мальчиками во время этой прогулки? Можно ли их назвать смелыми? Почему? О чём они забыли?»
		Домино	Игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание.	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с изображением дорожной ситуации и наоборот.
Апрель	1	Моя улица	Конструирование	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала	Дети самостоятельно строят улицу на ковре в группе и обыгрывают свою постройку с помощью машинок и других атрибутов.
		История транспорта	Беседа Презентация	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с современным. Воспитывать чувство ответственности.	Педагог показывает презентацию по произведению С.Михалкова « От кареты до ракеты» Просит высказать свои впечатления, поделиться опытом.
	2	Космическая ракета	Художественное творчество	Закреплять и расширять представления детей о космосе. Познакомить с одним из видов воздушного транспорта- космической	Педагог читает рассказ В. Бороздина «Первый в космосе». Показывает иллюстрации и предлагает написать свою

				ракетой. Учить работать в смешанной технике (карандаш, мелок, краска)	картину по теме.
		Угадай ребус	Практическая работа	Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять знания о ПДД. Закреплять умение находить нарушителей	Дети рассматривают различные картинки, делают попытки разгадать Ребусы, высказывают своё мнение.
	3	Кто больше знает?	Загадки	Развивать у детей внимание, мышление, память.	Педагог загадывает загадки. За правильный ответ – фишка. В конце игры подводятся итоги, называется победитель.
		Дорожные ловушки	Развивающие игры	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Детям раздаются листы с заданиями: лабиринт, соедини знаки с соответствующим им значком...

	4	Придуманные знаки	Художественное творчество	Развивать воображение. Закреплять знания о дорожных знаках. Учить фантазировать.	Педагог предлагает вспомнить, с какими знаками дети уже знакомы. Предложить придумать новые (Свои) знаки.
		Грузовой транспорт	Беседа Практическая работа	Закрепить знания о грузовом транспорте, его назначении, строении.	Предложить детям выполнить контурное изображение объекта простым карандашом
Май	1	Автогородок	Игра	Закреплять у детей знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве.	Дети играют в автогородке. На роль регулировщика выбирают ребёнка. Он с помощью жезла управляет движением на перекрёстке
		Велосипед	Беседа	Знакомить детей с	Педагог

				<p>историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p>	<p>рассказывает о велосипеде: «Вначале был самокат, затем «бегунок». Первый велосипед был деревянным с деревянными колёсами, затем железный велосипед с деревянными колёсами- « костотряс». Потом сделали резиновые колёса-«паук». Дети рассматривают иллюстрации , называют его части. Педагог знакомит с правилами движения для велосипедистов, с соответствующими дорожными знаками</p>
	2	Найди ошибку	Дидактическая игра	<p>Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять её. Развивать слуховое внимание</p>	<p>Пример словесной ошибки: « Забикала малина-у меня спустила шина!» М.Дружинина. «Моя улица»</p>
		Мы - пешеходы. Мы - водители.	Игры в автогородке	<p>Закреплять у детей знания ПДД и умения соблюдать их в игре, в окружающем мире.</p>	<p>Педагог распределяет роли- пешеходы, водители. Повторяет правила поведения пешеходов, водителей. Дети играют, педагог следит, чтобы дети не нарушали правила дорожного движения.</p>
	3	Цветные автомобили	Подвижная игра	<p>Закреплять знания о ПДД. Развивать внимание.</p>	<p>Раздаются цветные рули (См. картотеку)</p>
		Роликовые коньки	Ситуация общения	<p>Уточнять знания детей о передвижении на роликовых коньках и самокате.</p>	<p>Педагог показывает иллюстрации, сопровождает рассказом о том , что , на самокате и роликовых коньках можно кататься</p>

					только во дворе по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию.
	4	Правила движения достойны уважения	Праздник	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.	Сказочный герой Незнайка приходит в гости. Он не знает ПДД, дорожных знаков. Дети помогают ему, учат его правилам, играют, поют песни, танцуют, читают стихи, загадывают загадки.
		Итоговое	Беседа	Уточнять объём знаний и навыков, полученных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов.

Список литературы, используемый в совместной деятельности с детьми.

- А. Анайкин «Вертолёт»
- А. Барто «Любочка»
- В. Берестов «Стоял ученик на развилке дорог»
- Е. Благинина «Паровоз»
- Г. Гальперштейн «Трамвай и его семья», «Шлагбаум», «Заборчик вдоль тротуара»
- В. Драгунский «На Садовой большое движение»
- Б. Житков «Что я видел»
- Ф. Жичка «Улица моя»
- К. Завойская «Ехал странный пассажир...»
- Н. Известкова «Штаб «Светофор»
- А. Кардашова «Автобус»
- И. Кобина «Дошкольникам о технике»
- Л. Лебедева «Скорая помощь», «Пожарная машина»
- В. Лунин «Я-поезд», «Будущий лётчик»
- М. Манакова «Поезд»
- И. Муравейка «Самосвал»
- С.Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»
- С. Михалков «Моя улица», «Бездельник светофор», «Песенка друзей», «День был весенний», «Велосипедист», «Одна рифма», «Дядя Стёпа-милиционер», «От кареты до ракеты»
- Ю. Могутин «Ты идешь по улице»
- Н.Носов «Автомобиль»
- В. Орлов «Пароход»
- Я. Пишумов «Мы по городу идём», «Это улица моя»
- С. Пшеничных «По дороге мчат машины»
- А. Усачёв «Би-би»
- Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино»
- А. Шлыгин «Самолёт»
- Г. Цыферов «Сказка на колёсах»
- Л и И.Сандберг «Мальчик и 100 автомобилей»
- С. Чёрный «Поезд»
- Д. Хармс «Транспорт»
- Т.А.Шорыгина. «Безопасные сказки»
- Г. Юрмин. «Любопытный мышонок»

