

Методическая разработка «Рекомендации для родителей по обогащению лексики детей 3-4 лет.

Взрослые с пониманием относятся к задаче обогащения словаря своих детей, однако, большинство родителей испытывает затруднения при выборе наиболее эффективных приёмов работы, подборе специальных дидактических игр, соответствующих уровню речевого развития детей младшего возраста, а также индивидуальным особенностям каждого ребёнка.

- Помните, словарь детей развивается в процессе познания окружающего мира, неотъемлемой частью которой является природа.

Как часто Вы бываете на природе, чем занимаетесь с ребёнком?

Природа имеет уникальные возможности для интеллектуального и речевого развития. На природе Вы не только можете отдохнуть, прекрасно провести время, а также пообщаться со своим ребёнком, обогатить его знания и представления, наблюдая, например, за жизнью бабочек и жуков, любясь красотами родной природы, вдохнуть глоток чистого и свежего воздуха, зарядиться положительными эмоциями.

- Эмоциональные переживания, порой в большей степени, нежели разумные доводы и соображения взрослых побуждают ребёнка к тем или иным поступкам, будят желание познавать окружающий мир, свойства и качества предметов, явлений. Дети дошкольного возраста очень общительны. В одиночестве чувствуют себя, как правило, несчастными. Так давайте же вместе подпитывать их положительными эмоциями, больше общаться с малышами, показывая, что мы их любим, что они нам дороги. А в союзники возьмем природу - великого учителя.

- Отправляясь с ребёнком на прогулку, вы можете поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что вы видите на небе, есть ли ветер, какой, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано? Какое сейчас время года? Не забывайте во время этих и других наблюдений в природе описывать их, употребляя красивые слова и образные выражения. Дети быстрее усвоят их, соотнеся со зрительными образами. В холодное время подкормите с ребёнком птиц, наблюдая за их внешним видом, поведением и повадками, опишите их с помощью различных эпитетов.

- Смотрите вокруг на этот удивительный мир растений, который нас окружает. Загадайте загадку и найдите вместе с ребёнком отгадку.

Назовите приметы времени года, познакомьте ребёнка с народными пословицами и поговорками. Прочитайте стихотворение, вспомните песенку, поиграйте с ребёнком в игру природоведческого содержания, например: С какого дерева лист? Найти дерево по описанию. С какой ветки детки? и т.д.

- Взрослые должны сами уметь видеть окружающий нас мир во всём его многообразии и открывать на него глаза ребенку, учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить все живое, а свои чувства уметь высказывать словами. Например, здороваясь утром с солнышком, сказать ему ласковые слова-признаки: золотистое, лучистое, доброе, веселое, яркое, дорогое, ласковое, весеннее, теплое.

- Попробуйте, например, сами подберите хотя бы по 5 слов-признаков к следующим предметам и явлениям: ветер, дождь, луна, метель, кошка, лягушка, ворона, червяк, жук.

Шерстнева О.Н.