

*Статья*

***МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ РАБОТЫ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ***

Работа выполнена воспитателем ДОУ № 124  
Невского района г. Санкт-Петербурга  
**ЛУКАШОВОЙ ЛИДИИ ВИКТОРОВНЫ**

Санкт-Петербург  
2015

Составляя презентацию, первым делом, мы решили для себя, что хотим своей презентацией, выработали ее концепцию, структуру, Затем приступили к выбору дизайнерского решения.

#### **Участники проекта «Птицы»:**

- Дети;
- Воспитатели;
- Родители;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре.

#### **Сроки проведения: 1 месяц.**

#### **Этапы работы над проектом**

1. Мотивационно-диагностический - 1 день;
2. Информационный - 14 дней;
3. Репродуктивный - 2 дня;
4. Творческий - 1 день;
5. Контрольно-оценочный - 1 день;
6. Рефлексивный - 1 день.

#### **Цель проекта:**

Систематизировать и углублять представление детей

Развивать

- обобщённые представления детей о птицах как живых существах, живущих на земле, в воде, которые могут летать в воздухе и имеющих типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, покрытых перьями;
- умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; использовать для обобщения предметно-схематическую модель; относить животных, имеющих выделенные признаки, к птицам; доказательно строить суждения;
- познавательный интерес к природе; умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников.

#### **Ожидаемый результат:**

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- развитие познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Птицы»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за птицами в природе;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

#### **Мероприятия:**

1. Выставка поделок из природного материала «Птицы – наши друзья» (совместно с родителями).
2. Составление кроссворда «Птица, умеющая предсказывать погоду»;
3. Конкурс – викторина «Лесные заморочки» (совместно с родителями).

Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, стихотворения о птицах.

Исследовательская деятельность: поиск с детьми на прогулках следов птиц на снегу, рассматривание их, сравнение по форме и величине.

Рассматривание иллюстраций о птицах. Наблюдения за птицами на прогулке.

Беседы «Как узнать птиц», «Какие разные птицы», «Птицы - наши друзья».

### **Игровая деятельность.**

Дидактические игры:

- «Узнать птиц по описанию»,
- «Коршун»,
- «Что это за птица?»,
- «Рассели ласточек»,
- «Третий лишний».

Подвижные игры:

- «Перелет птиц»,
- «Гуси-лебеди»,
- «Совушка»,
- «Воробьи и вороны»,
- «Воробьишек»,
- «Цапля».

Игра драматизация: «Сорока».

Игры-ситуации.

Художественно-эстетическое воспитание: ручной труд лепка, рисование, аппликация.

Музыкальное воспитание: разучивание песен о птицах.

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателя.

Чтение художественной литературы о птицах.

Разучивание загадок, стихотворений и скороговорок о птицах.

Фоторепортаж о выставке.

### **Проблемные вопросы:**

Каких птиц вы видели на наших улицах?

Как они летают, стайкой или по одному?

Почему птицы улетают в теплые края?

Почему многие птицы зимой прилетают ближе к жилью человека?

Как помочь птицам пережить зиму?