

## **Формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию дошкольника на занятиях по физической культуре.**

Здорового ребенка не нужно заставлять заниматься физкультурой – он сам нуждается в движении и охотно выполняет все новые и новые задания.

Я никогда не принуждаю детей к выполнению того или иного движения, занятия свои не превращаю в скучное времяпрепровождение.

Пробудить интерес к занятиям помогает демонстрация их умений перед сверстниками. Так постепенно у ребят развивается уверенность в своих силах и стремление «идти» дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.

В обучении движениям я выделяю специфическую направленность: научить детей не подражать, а сотворять. Ребята любят экспериментировать с движениями, видоизменять их в зависимости от ситуации.

Необходимо заинтересовать детей интригующими задачами, зрелищностью, возможностью по-разному манипулировать предметами, оборудованием.

Обучение движениям во всех видах занятий должно строиться увлекательно. Уже саму постановку задачи в начале занятия стараюсь сделать своеобразным приглашением детей к размышлению, к содействию. Поэтому тематически обозначаю занятие, чтобы дети подготовились эмоционально.

Развивающий потенциал физических упражнений, подвижных игр огромен. В арсенале средств, формирующих личность они – самая благоприятная основа детской изобретательности и самая доступная форма сотворчества ребенка и взрослого.

### **Forming of the positive motivation to training and self-development of children under school age.**

Healthy child wants to go in for sport, he needs in moving and ready to do all new tasks.  
I try to do my studies interesting not boring.

If I demonstrate their skill in front of other children, I will awake their interest to training  
They make sure in their strength and they want to go ahead, learning difficult movings and games.

Children like experimentation with movements and exchange them, depending of situation.

These lessons must be pleasurable.

There are many different games and physical exercises.

This is the most favourable base for the development of child's invention and a simple form of creation of a child an adult person.