

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №124 Невского района Санкт – Петербурга

Возраст 3-4 года

провела Васильева М.Ю

Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе тема : « Чудо – огород . Овощи с грядки.»

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество

Задачи:

**Познавательные:**

- - анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков
- - формировать представление разнообразия овощей
- - закреплять знания об овощах и их использовании
- - побуждать детей соотносить предметы по цвету

**Регулятивные:**

- - отвечать на вопросы полным предложением;
- - формировать умение подбирать и активно использовать название овощей
- - побуждать детей рассказывать

**Коммуникативные:**

- - развивать и совершенствовать коммуникативные навыки
- - содействовать развитию свободного общения с взрослым и детьми в совместной игре;
- - формировать умение поддерживать речевое общение

- - обучение взаимодействию

**Личностные:**

- - формировать интерес к использованию овощей
- - формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения;
- - развивать внимание, память, мышление;
- - Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества

**Технологическая карта занятия**

Этапы урока	Описание действий участников образовательного процесса		Примечание. УУД
	Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	
<p><b>1.Организационный момент</b></p> <p><u>Цель: создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе</u></p>	<p>Дети заходят в помещение с организованным пространством импровизация на тему огород - грядкой, овощами, и Пугалом.</p> <p>Рассаживаются вокруг ведущего. Воспитатель приветствует детей , играя в игру с мячиком. Ведущий кидает (подкатывает) мяч ребенку и называет свое имя, ребенку предлагают назвать свое.</p> <p>Посмотрите дети, что у нас</p>	<p>Дети катают мяч и называют свое имя</p> <p>Ответы детей определение: огород</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>- формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения</p>

	<p>здесь? Как вы думаете?</p> <p>Правильно огород !</p> <p>А в огороде у нас овощи они растут на грядке!</p> <p>Давайте посмотрим, что же растет у нас на грядке!</p> <p>Звучит песня Е.Железновой «Пугало.»</p> <p>Дети смотрите, на нашем огороде есть сторож. Кто знает как называется он?</p> <p>Давайте, мы попросим наше Пугало пропустить нас на огород что бы посмотреть, что же растет на грядках.</p>	<p>Дети подходят к грядкам</p> <p>Ответы детей</p> <p>(пугало)</p> <p>Дети с просят пропустить их к грядкам</p>	
<p><b>2.Постановка целей</b></p> <p>Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное</p>	<p>-</p> <p>Воспитатель, наше «Пугало очень доброе .И мы можем посмотреть что же растет на грядках и собрать урожай .Как надо собрать урожай,надо вытащить наши овощи из земли. Возьмите</p>	<p>Дети берут корзинки и</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки</p> <p>- содействовать развитию свободного общения с взрослым и детьми в</p>

<p>творчество</p>	<p>корзинки и собирайте все овощи. И мы посмотрим, какие же овощи выросли у нас в чудесном городе.</p> <p>Вот вы все уже собрали и тогда давайте сядем на ковер. Поставим корзинки. И узнаем, какие овощи у нас, а что бы было весело я буду рассказывать стихи про овощи. А потом дам вам их рассмотреть, посмотрите какого цвета у нас овощ, какой формы.</p> <p>Демонстрирует каждый овощ по отдельности. После демонстрации дает детям познакомиться с овощем ближе</p> <p>Марковка У <b>морковки</b> красный носик, Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород.</p> <p>Картошка</p> <p>- Я <b>картошка</b> круглая, Красивая и смуглая! Чтобы не состариться,</p>	<p>собирают урожай</p> <p>...</p> <p>Дети слушают и смотрят, на овощи изучают их цвет и форму</p>	<p>совместной игре;</p> <p>- формировать умение поддерживать речевое общение</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>- отвечать на вопросы полным предложением;</p> <p>- формировать умение подбирать и активно использовать в речи определения</p>
-------------------	---	---	--

Пойду в кастрюле париться!

Огурец

Зеленый **огурец** –  
Большой-большой хитрец:  
Сидит себе на грядке,  
С людьми играет в прятки

Редиска.

Вот нарядная **редиска**,  
Но сидит она не близко.  
Виден лишь зеленый хвостик,  
Приходи, редиска, в гости.

Горошки

Словно в сложенных ладошках,  
Ловко спрятаны **горошки**!  
Не похож на сундучок  
Наш гороховый стручок

Лук

**Лук** растёт на огороде,  
Он большой хитрец в природе,  
В сто одежек он одет,  
Ребятишки на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слёзы проливать!?

Свекла

	<p><b>Свёкла</b> – яркая девица,      Всё на грядке молодится,      Новое у неё пальто,      Старое уже не то.      И в зеленые сапожки,      Спрятала поглубже ножки.</p> <p>Тыква</p> <p>Как волшебницу из сказки      Дети нашу <b>тыкву</b> знают.      Ну а всякие там кашки      Они просто обожают.</p> <p>Репка</p> <p><b>Репка</b> – овощ не простой,      Но немножко горьковат.      И как врач он золотой -      Лечит горло у ребят</p> <p>Кабачок</p> <p>Он у нас не новичок      Всем известный <b>кабачок</b>.</p>		
<p><b>3.Актуализация          знаний,          фиксирование          затруднений</b></p>	<p>Вот какой у нас урожай          уродился!!</p> <p>А у нашего Пугала Огородного          есть для вас задание.</p>		<p><b>Познавательные:</b></p>

	<p>Хочет Пугало огородное с Вами поиграть, надо все овощи разложить по разным кучкам, в красный обруч - красные, в желтый -желтые, в зеленый- зеленые</p> <p>Сейчас заиграет музыка и начинайте. Звучит музыка .</p> <p>А посмотрите, какой формы у нас оказались красные овощи?</p> <p>А желтые</p> <p>А зеленые</p> <p>Молодцы ребята справились с заданием!!</p>	<p>Дети распределяют овощи по цветам.</p> <p>круглой</p> <p>тоже круглые</p> <p>овальные</p>	<p>-упражнять в использовании способа опосредованного сравнения предметов с помощью мерки</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки</li> <li>- содействовать развитию свободного общения с взрослым и детьми в совместной игре;</li> <li>- формировать умение поддерживать речевое общение</li> <li>- обучение взаимодействию</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - формировать интерес к использованию геометрических фигур</li> </ul>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения;</li> <li>- развивать внимание, память, мышления</li> </ul>
<p><b>5. Закрепление с самопроверкой по эталону</b></p> <p><b>Цель</b> формирование представления о полезности овощей для здоровья, общения знаний о месте произрастания овощей</p>	<p>-</p> <p>.</p> <p>Помнят ли ребята что мы собирали?</p> <p>А где растут наши овощи?</p> <p>А вы любите овощи?</p>	<p>овощи</p> <p>в огороде, на грядке</p> <p>ответы детей</p>	<p><b>Регулятивные</b></p> <p>- - формировать умение подбирать и активно использовать в речи определения,</p> <p><b>Познавательные</b> - анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков</p>

	<p>Овощи очень полезны для всех. В них очень много витаминов, которые помогают быть здоровыми. Овощи необходимо есть.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представление о понятии</li><li>- закреплять знания о геометрических фигурах и их использовании</li></ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки</li></ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения</li></ul>
--	---	--	--

<p><b>8. Рефлексия.</b>  <b>Подведение итогов (рефлексия, оценка урока)</b></p> <p>Задача: анализ своих возможностей.</p>	<p>Как вы думаете, а зачем н огороде Пугало??</p> <p>Пугало отгоняет птиц и животных что бы они ни испортили овощи.</p> <p>Наше Пугало огородное очень радо было с Вами познакомиться, и оно на прощание предлагает вам станцевать танец.</p> <p>Звучит музыка и Е.Железнова «Пугало»</p> <p>Воспитатель демонстрирует движения,</p> <p>В саду уснули птички,  Легли котята спать.  А пугало вскочило  И стало распевать.  Во время куплета сидим на корточках или лежим на полу, подложив руки под щёку. Спим.  Припев:  Я всю ночь стою качаюсь,  На мне шляпа и пиджак.  Встаём, руки в стороны, ноги на ширине плеч. Покачиваемся вправо-влево, отрывая от пола то правую ногу то левую.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети повторяют за воспитателем.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию свободного общения с взрослым и детьми в совместной игре;</li> <li>- формировать умение поддерживать речевое общение</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения</li> </ul>
---	--	--	--

	<p>Я вот так машу руками, Машем руками вперёд-назад. Я ногой трясу вот так. Трясём ногой. В пруду уснули рыбки, Легли лягушки спать. А пугало вскочило и стало распевать.. Припев: Давно уснули дети, Легли игрушки спать. А пугало вскочило и стало распевать.</p> <p>Припев:</p> <p>Молодцы!! Вы замечательно танцевали, а теперь пора прощаться, по этому надо собрать все овощи в корзинки и поставить корзинки в огороде.</p>	<p>Дети собирают овощи и заносят их в зону огорода.</p>	
--	--	---	--