

Непрерывная образовательная деятельность

Образовательная область: познавательное развитие,
речевое развитие, художественно - эстетическое развитие

«Прогулка в зимний лес»

Задачи:

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игры с природным материалом. Формировать элементарные математические представления.

Формировать представления об изменениях в природе зимой, диких животных (зайце, медведе, лисе) их внешнем виде и жизни.

Развивать и активизировать словарный запас, совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом в физкультминутках.

Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята я прочитаю стихотворение А.Барто «Снег», а вы послушайте внимательно. Снег, снег кружиться, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. **Воспитатель:** Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении? **Дети:** О зиме. **Воспитатель:** Правильно. Конечно о зиме. Она приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, можно ее увидеть. Все вокруг белым-бело: на деревьях белые шапки, снег лежит на крышах домов, на машинах. Вот и зимушка-зима. Как украсила дома! Побелила все вокруг, На всех крышах белый пух. Будут горки на дворе на забаву детворе. Скажите, а почему зимой так холодно?

Дети: Ветер дует холодный, падает снег. **Воспитатель:** Зимой на улице холодно, потому что солнышко светит, но не греет, дуют холодные ветра, метет метель. А если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. Вы обратили внимание, сколько снега на дорожках? Расскажите, ребята, а снег он какой?

Дети: Белый, холодный, колючий, пушистый, мягкий (если детям трудно, воспитатель дополняет их ответы, а дети проговаривают слова)

Воспитатель: Дети, а вы хотите отправиться в лес на прогулку. Ведь там ещё больше снега! Но для этого нам надо одеться. Подскажите мне, пожалуйста, что мы оденем на себя, собираясь зимой на прогулку.

Дети: Колготки, тёплые носки, футболка, свитер, теплые брюки или рейтузы, ботинки или сапоги, куртка, шапка, шарф, варежки или перчатки (Воспитатель одевает куклу или модель куклы на фланелеграфе).

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь мы одеты и готовы отправиться в путь (*Дети и воспитатель выходят на*

середину группы, где проводится физкультминутка). Мы шагаем по сугробам, По сугробам крутолобым. Поднимай повыше ногу. Проложи другим дорогу. Шли мы, шли, В снежный лес пришли.

Вот мы и в лесу. Как красиво кругом. А какие деревья здесь растут. Как они называются?

Дети: Берёза, клен, дуб.

Воспитатель: Ребята, а у них есть листочки?

Дети: Нет

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что они упали, потому что зима.

Воспитатель: Хорошо! А эти деревья как называются?
(Воспитатель показывает картинку ели)

Дети: Ёлочки

Воспитатель: Правильно! А у ёлочки есть листочки?

Дети: Нет. У неё иголки.

Воспитатель: Правильно ребята! А у ёлочки зимой опадают иголки?

Дети: Нет

Воспитатель: Молодцы ребята. А расскажите мне, пожалуйста, каких животных можно встретить зимой в лесу?

Дети: Зайчика, мишку, лисичку, волка.

Воспитатель: Посмотрите, под высокой елкой какой-то большой сугроб *(Воспитатель показывает картинку зимнего леса)*. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто же спрятался под этим сугробом?

Загадка: Косолапые ноги,

всю зиму спят в берлоге. Догадайся и ответь, кто же это был? **Дети:** Медведь. **Воспитатель:** Правильно, дети. Это медведь.

У него зимой одна забота крепко спать, да весны ждать. *(Проводится пальчиковая игра):* Как на горке снег, снег *(дети показывают горку двумя руками, пальчики согнуты сложены вместе, а запястья развести)* И под

горкой снег, снег (*дети растопыривают пальчики и шевелят ими показывая как падают снежинки*) И на елке снег, снег (*показывают сложенные прямые ладошки, пальчики вместе, ладошки развести*) И под елкой снег, снег (*дети растопыривают пальчики и шевелят ими показывая как падают снежинки*) А под снегом спит медведь (*сложить ладошки вместе, положить под ушко, притвориться спящими*) Тише, тише не шуметь. (*пальчик у губам*)

Кажется мы его разбудили. (воспитатель достаёт медведя би-ба-бо, одетого на руку) Дети, скажите, медведь он какой? **Дети:** Большой. **Воспитатель:** А какого цвета его шубка? **Дети:** коричневая. **Воспитатель:** Скажите, какие ушки? **Дети:** Маленькие. **Воспитатель:** А какой хвост? **Дети:** Короткий.

Воспитатель: Ой дети, а кто ещё под елочкой сидит? Отгадайте загадку:

Трусливый, маленький зверёк Хвостик беленький пушок,
Растут на макушки Длинненькие ушки.

И в лесу он всех боится: Волка, рыжую

лисицу. **Дети:** Зайчик. (*Воспитатель достаёт*

игрушку) **Воспитатель:** Был летом зайка серенький, а к зиме он побелел, шубку белую надел. Потрогайте зайку. (*Дети трогают игрушечного зайца.*) **Воспитатель:**

Дети, какая у зайчика шубка? **Дети:** Белая, мягкая. **Воспитатель:** Ещё можно сказать, что она пушистая. Какая у зайчика

шубка? **Дети:** Пушистая. **Воспитатель:** Какие у зайчика ушки? **Дети:** Длинные. **Воспитатель:** Скажите дети, какой у него хвостик? **Дети:** Короткий.

Воспитатель: Детки! А вот ещё один житель леса. Отгадайте загадку:

Отгадайте загадку:

Отгадайте загадку:

Отгадайте загадку:

Рыжая, с пушистым хвостом, Живет в лесу под кустом. Среди всех лесных зверей Известна хитростью своей.

Дети: Лисичка! (Воспитатель достаёт игрушку би-ба-бо)

Воспитатель: Правильно ребята. Скажите, а лиса, она какая?

Дети: Хитрая, красивая.

Воспитатель: А какая у неё шубка?

Дети: Пушистая, рыжая, мягкая.

Воспитатель: А какой у неё хвост?

Дети: длинный, пушистый, красивый

Воспитатель: Молодцы ребята! Зимой в лесу холодно, морозно. А наши зверята предложили нам поиграть в игру.

Игра «Собери шишки». *Воспитатель просит детей собрать шишки, разбросанные на полу. По команде «Раз, два, три, собери!» Дети берут по одной. Воспитатель опрашивает нескольких детей, сколько у них шишек и предлагает сложить их в корзину.* **Воспитатель:** Дети, сколько шишек стало в корзине? **Дети:** Много.

Воспитатель: Вот какие молодцы! Дети, как мы хорошо поиграли, только мишке пора спать. А нам пора возвращаться домой.

Вместе по лесу идем, Не спешим, не отстаем. Дружно, весело идем. Скоро в садик мы придем.

Вот мы и пришли. Садитесь на свои места. Мне очень понравилось гулять с вами в лесу. Дети, скажите, где мы сегодня с вами были? **Дети:** В лесу.

Воспитатель: А кого мы повстречали?

Дети: Зайчика, медведя и лисичку.

Воспитатель: А какие деревья мы видели в лесу?

Дети: Берёзу, клён, дуб без листиков, а ёлочка с иголками.

Воспитатель: Правильно, потому что зима! А ещё скажите мне, пожалуйста, зимой что бывает?

Дети: Холод, мороз, снег.

Воспитатель: Молодцы! А сколько мы с вами набрали в лесу?

Дети: Шишки!

Воспитатель: А сколько шишек мы собрали?

Дети: Много!

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать в лес?

Дети: Да!

В последующие недели провести занятия по художественно-эстетическому развитию рисование, лепка или аппликация.

