

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым в дошкольном учреждении образовательным программам ГБДОУ №124, комплексу санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Наш детский сад обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелыми нарушениями речи) созданы специальные условия обучения, воспитания и развития.

Нашими педагогами создана социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной

деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

11 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. 5 групп оборудованы интерактивными досками.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, синтезатор, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран.

В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами и разнообразными массажерами, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, силы, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность, управлять своим поведением и общаться со сверстниками.

Так же спортивный зал оснащен комплексом ТИСА. ТИСА – уникальный тренажерный комплекс. Все элементы системы собраны из дерева, в каждый вмонтирован микропроцессор, синтезирующий мягкие природные биологические колебания. В сочетании с колебаниями общеразвивающие упражнения, упражнения ЛФК, корректирующие упражнения и др. дают удивительный эффект. ТИСА оказывает комплексное воздействие на анализаторы, нормализует мышечный тонус, совершенствует мышечный корсет, подготавливает позвоночник и суставы к повседневной нагрузке, и многое другое. В зале имеются тренажеры для взрослых, которые используются для повышения уровня физической подготовленности сотрудников нашего ДОУ. Для улучшения и сохранения физической формы в свободное время наши сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном и спортивном залах.

Нетрадиционное использование лестниц и коридоров как двигательного игрового пространства – компонент здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ. Одним из компонентов инновационной среды является «Коридор-стадион», который включает в себя: разметку пола, разметку стен.

На прогулочной площадке для стимулирования двигательной активности детей расположено спортивно-игровое оборудование, позволяющее организовать пространство с использованием многовариативных игр, которые побуждают детей проявлять двигательную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки. На территории ДОУ разбиты цветники.

В уголке по ПДД, педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения, со значением дорожных знаков, с целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Логопедический кабинет предназначен для индивидуальной работы и работы с малыми подгруппами детей по коррекции звукопроизношения и развитию общих речевых навыков. Помимо непосредственной работы по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической систем речи, работа логопеда включает в себя специфические виды, способствующие психофизическому развитию ребенка. Для получения без дискриминационного качественного образования детьми с ограниченными возможностями

здоровья создаются необходимые условия для профессиональной диагностики педагогом-психологом. При необходимости осуществляется коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Чрезвычайно перспективным, является использование аппарата по методу БОС, позволяющий сделать наглядными процессы, происходящие в организме, выявить степень координации дыхательной и сердечной системы, использовать индивидуальные оздоровительные программы.

С целью сохранения психического, соматического, нравственного здоровья детей в нашем дошкольном учреждении создается творческая, комфортная среда, которая включает в себя так же: организацию выставок-репортажей о повседневной жизни детей, их достижениях, участии в конкурсах, соревнованиях; организация сменных выставок, экспозиций; организация музеев. Все это помогает создать у детей радостное настроение, облегчить адаптацию, стимулирует познавательную активность. Оформление площадей меняется в зависимости от смен времен года, значительных дат в жизни Санкт-Петербурга и других событий в общественной жизни города и нашего садика.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Охрану объекта осуществляет сменный охранник круглосуточно.

В его должностные обязанности входит осуществление контроля: за пропускным режимом, за обстановкой на внешнем объектовом и внутри объектовым режимами, посредством проверки документов у прибывающих лиц, наблюдением за территорией, как около здания, так и вне её во время планового обхода.

Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном. Работает система автоматике ворот и домофон на калитке детского сада

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Все помещения оборудованы внутренней телефонной связью.

В учреждении ведется внутреннее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса проходит обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации. Ежегодно обследуется игровое и спортивное оборудование. В помещениях ГБДОУ №124 создана безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте); мебель, подобранная по росту детей,

промаркирована; промаркировано постельное бельё и полотенца, осуществляется правильное освещение.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как детей, так и всех сотрудников учреждения.

#### Медицинское обслуживание.

На основании договора №45/124-14 о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга в ДОУ проводятся лечебно-профилактическая работа. В ДОУ оборудован медицинский блок, состоящий из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии — № 78-01-004105 от «15» ноября 2013 года.

Медицинское обслуживание осуществляет врач— Т.О. Жолудева, медицинская сестра Т.В. Козина.

#### Материально-техническая база ДОУ.

Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: игровая мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий воспитателей.

ТСО: интерактивная доска - 6, компьютер -8, принтер -5, ламинатор -1, копировальный аппарат -1, телевизор с DVD-проигрывателем -4, музыкальный центр-2, факс-2, сканер-1, мультимедиа – 2.

В социальной сети «В Контакте» создана группа «Солнечные лучики», по инициативе педагогов групп созданы дополнительные странички для родителей этих групп. В процессе разработки находится официальный сайт детского сада.

Вывод: В ГБДОУ создана сильная материально-техническая база. В саду оснащены современным оборудованием и продуктивно функционируют спортивный и тренажерный залы, великолепный музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

Для детей с ограниченными возможностями крыльцо дошкольного учреждения оборудовано пандусом.

#### Характеристика территории ДОУ.

Земельный участок имеет металлическое ограждение по периметру и разбит на хозяйственную зону, газоны, спортивную и прогулочные площадки. Попасть на территорию ДОУ можно через калитку, которая на ночь закрывается. Территория вокруг здания и дорожка, ведущая к входу в ДОУ, заасфальтированы, прогулочные участки имеют грунтовое покрытие. Участок ДОУ засажен деревьями (берёза, липа, ясень, ель), кустарниками (боярышник, сирень, акация, ракита), многолетними травянистыми растениями (одуванчик, подорожник, тимофеевка, мятлик, очиток, мать-и-мачеха и др.). Каждую весну силами педагогов происходит высадка цветов на клумбы. Ежегодно высаживаются цветущие растения (бархатцы, петуния,

астры и др.). Происходит уход за многолетними цветами: нарциссами, тюльпанами, маргаритками, люпинами, лилейниками, розами, ирисами, садовой ромашкой. Прогулочные участки разделены между собой естественным ограждением (газонами, кустарниками). Детское игровое оборудование представлено песочницами, скамейками, балансирами, домиками, горками, игровым автобусом, грузовиком, вертолётom, джипиком, корабликом. На нейтральной площадке находится спортивное оборудование, полоса препятствий, корабль-паутинка.

#### Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованное Управлением социального питания правительства Санкт-Петербурга и утвержденное Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт-Петербурга.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется одним поставщиком, который выбран на конкурсной основе. С этим поставщиком заключен соответствующий договор. В данный период поставщик ООО «Торгово-закупочная база»

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, курицу, рыбу и яйцо - ветеринарная справка.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры. В ДОУ создана комиссия из сотрудников и представителей родительской общественности, которые по графику проверяют закладку на кухне.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к 10-дневному меню.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта,

варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13.