

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 124 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелыми нарушениями речи). Программа создавалась с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на основе Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР (под ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2014)

В дошкольном учреждении реализуются следующие парциальные программы:

- Педагогическая технология Глазырина «Физкультура для дошкольников», Технология «Са - фи – дансе» под ред. Фирилевой, Технология «Степ –аэробика», Программа «Тренажерик» - разработка инструктора по физической культуре И.И. Дегтяревой.
- Педагогическая технология «Ритмопластика», парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Ладушки» Праздник каждый день» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т. Развивающие игры В.В. Воскобовича.
- «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»

Приоритетное направление деятельности детского сада: физкультурно-оздоровительное.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность в данном направлении осуществляется на основе Комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. В нашем дошкольном учреждении проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту, включающая в себя:

- использование вариативных режимов дня,
- создание психологически комфортного климата в ДОУ,
- систему физического воспитания (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физ. минутки, бодрящая гимнастика, спортивные праздники, игры, подвижные игры, досуги, дни здоровья),
- оздоровительная и профилактическая работа (витаминизация, Фитоаэронизация, Дибазолопрофилактика, настойка пиона, элеутерококк, закаливающие процедуры),
- формирование основ гигиенических знаний о здоровом образе жизни, через формы совместной деятельности с детьми, развивающие игры, беседы и развивающую среду,
- организация питания детей (сбалансированное питание, диетические (по показаниям)).

Педагогический процесс нашего дошкольного учреждения, которое посещают часто болеющие ослабленные дети, обеспечивает индивидуальный подход, который, прежде всего,

заключается не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма.

Климатические условия Санкт-Петербурга нередко не позволяют детям достаточное время двигаться на улице, в то же время неудовлетворение потребности в движениях приводит к утомлению нервной системы и снижению адаптационного ресурса. Мы нашли выход – нетрадиционное использование лестниц и коридоров как двигательного игрового пространства – компонента здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ. Сущность и новизна предлагаемой технологии заключается в том, что впервые холлы и лестницы используются не только как место для размещения информационных материалов, но и используются более эффективно в совместной деятельности детей, педагогов и родителей для развития и совершенствования и совершенствования физических качеств детей. Это позволяет учесть и использовать резервы двигательной деятельности для развития интеллектуальной, эмоциональной сфер ребенка. Одним из компонентов инновационной среды является «Коридор-стадион», который включает в себя: разметку пола, разметку стен. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности физической деятельности детей в нетрадиционных условиях занятий.

В дошкольном учреждении ведется коррекционная работа, для этого организована работа логопедического кабинета и кабинета психолога.

- коррекционно-развивающая работа с детьми «речевой» группы
- консультирование родителей детей всего сада и родителей детей микрорайона (по потребности)
- релаксационные мероприятия
- исследовательско-диагностическая и коррекционная деятельность по запросам родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы.

В нашем учреждении работают грамотные, профессиональные педагоги. Педагогический процесс обеспечивают 22 воспитателя и следующие специалисты:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Татьяна Евгеньевна Конгова	высшее	высшая
2	Музыкальный руководитель	Елена Николаевна Тюлина	высшее	высшая
3	Инструктор физического воспитания	Ирина Ивановна Дегтярева	высшее	высшая
4	Инструктор физического воспитания	Сигунова Ольга Александровна	высшее	первая
5	Педагог-психолог	Юлия Владиславовна Любимова	высшее	первая
6	Учитель-логопед	Баранова Елена Викторовна	высшее	высшая

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Лицензия на дополнительные образовательные услуги: серия 78П01 №0001951 от 17 апреля 2014 г. №1679-р.

1. «Обучение ритмопластике с элементами бального танца»;
2. «Ручной труд»
3. «Театральная студия «Сказка»

Взаимодействие ДОО с образовательными учреждениями.

Дошкольное учреждение сотрудничает:

- с ГОУ гимназия № 513
- с ГОУ лицеем №572
- с ГОУ школа № 323
- с детской поликлиникой № 45
- с Муниципальным образованием № 57 «Правобережный»

Основные формы работы с родителями.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, проектная деятельность, беседы, консультации, совместные музыкальные и спортивные праздники, субботники, конкурсы, выставки). С деятельностью нашего сада родители могут познакомиться на сайте ДОО (<http://124-luchiki.caduk.ru/> /). Информация на сайте регулярно обновляется, являясь всегда актуальной, нужной, доступной и достоверной.

Представленная информация в сети Интернет содержит все необходимые для заинтересованных лиц сведения:

- О дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения ОО, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты.
- О фамилии, имени, отчестве и должности административных работников, воспитателей и специалистов (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы) и техническом персонале ДОО.
- О нормативной и регламентирующей документации по всем вопросам деятельности ДОО и пребывания в нем воспитанников (копии устава, лицензии, аккредитации, локальных нормативных актов, отчет о результатах самообследования).
- О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников.
- Ссылки на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, сайт администрации Невского района, информация о вышестоящих организациях.
- Разнообразная информация о всех видах социальной помощи семьям граждан, проживающих в Санкт-Петербурге.
- Консультации педагогов, психолога, логопеда, врача.
- Представлены фотоотчеты и последняя информация о жизни сада.